

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

Рассмотрено

на методическом совете

МБУДО «ДДТ» «МО» «ЛМР» РТ

Протокол № 5 от «20» мая 2025 г.



Учебно-методическое пособие



**Автор – составитель
педагог дополнительного образования
Манакова Галина Леонидовна**

Лениногорск, 2025

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

**Учебно- методическое пособие
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально - гуманитарной направленности «Почемучка»
«Работа с мнемотаблицами»**

**автор-составитель
педагог дополнительного образования
Манакова Галина Леонидовна**

Лениногорск, 2025

Автор: Манакова Г.Л., педагог дополнительного образования МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ.

Учебно-методическое пособие: «Работа с мнемотаблицами» / автор. Г.Л.Манакова - Лениногорск: МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ, 2025. – 89 с.

Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительных образовательных учреждений. В данном учебно-методическом пособии «Работа с мнемотаблицами» представлен набор мнемотаблиц по развитию связной речи у детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие отвечает всем дидактическим принципам: наглядности, доступности, безопасности и системности изложения.

Пособие может быть использовано педагогами дошкольных учреждений и родителями занимающимися индивидуальной работой по развитию речи с ребёнком в домашних условиях.

Манакова Г.Л., 2025 г.

МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ, 2024 г.

Работа с мнемотаблицами

Обучение составлению описательных рассказов очень важно для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией. Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы.

Мнемотехника – в переводе с греческого – «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи. Большинство детей не могут согласовывать слова в предложении, у них нарушено звукопроизношение и слоговая структура слов. Как правило, у таких детей плохая память, рассеянное внимание, многие страдают несовершенством логического мышления. Если у Вас есть трудности с вашим ребёнком в описании предметов, построении сюжета, то используйте схемы-подсказки — мнемотаблицы, которые позволят эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её.

Целью данной работы является повышение эффективности обучения дошкольников с общим недоразвитием речи самостоятельной, связной, грамматически правильной речи и навыкам речевого общения средствами мнемотехники.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация.

Работа по мнемотаблице состоит из трёх этапов:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Преобразование из абстрактных символов в образы.
3. Составление рассказа с опорой на символы (образы).

Педагогом данного методического пособия была поставлена цель: помочь ребенку стать творческой личностью, так как развитие речи – это творческий процесс, который формируется в результате восприятия речи взрослого, собственной речевой активности и элементарного осознания явления языка и речи, научить его выражать свои мысли свободно, последовательно, интересно.

Успехов в работе!

Схема описательной сказки «Красная шапочка»



Схема описательной сказки «Лиса и волк»

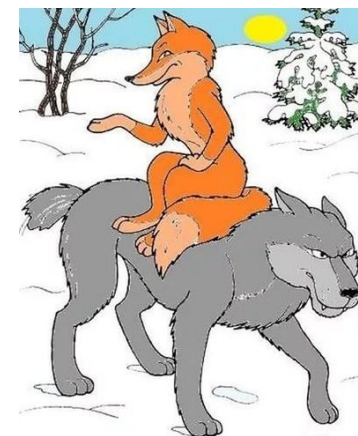
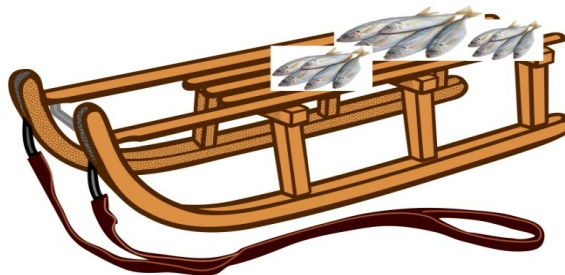


Схема описательного рассказа о себе

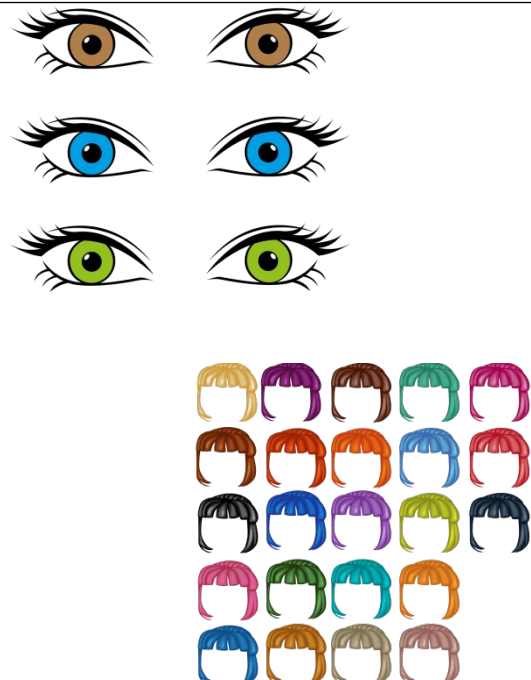
	4-5	
		

Схема описательного рассказа «Мой друг»

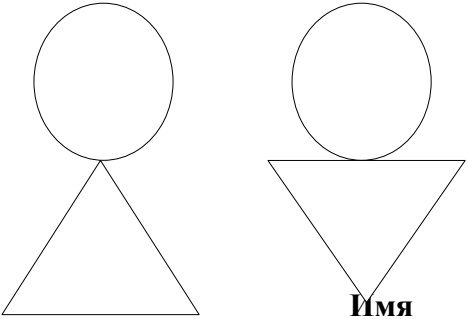
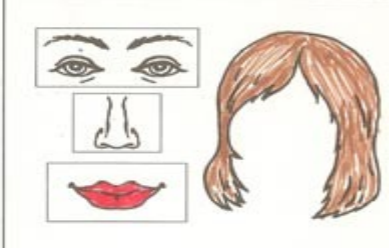
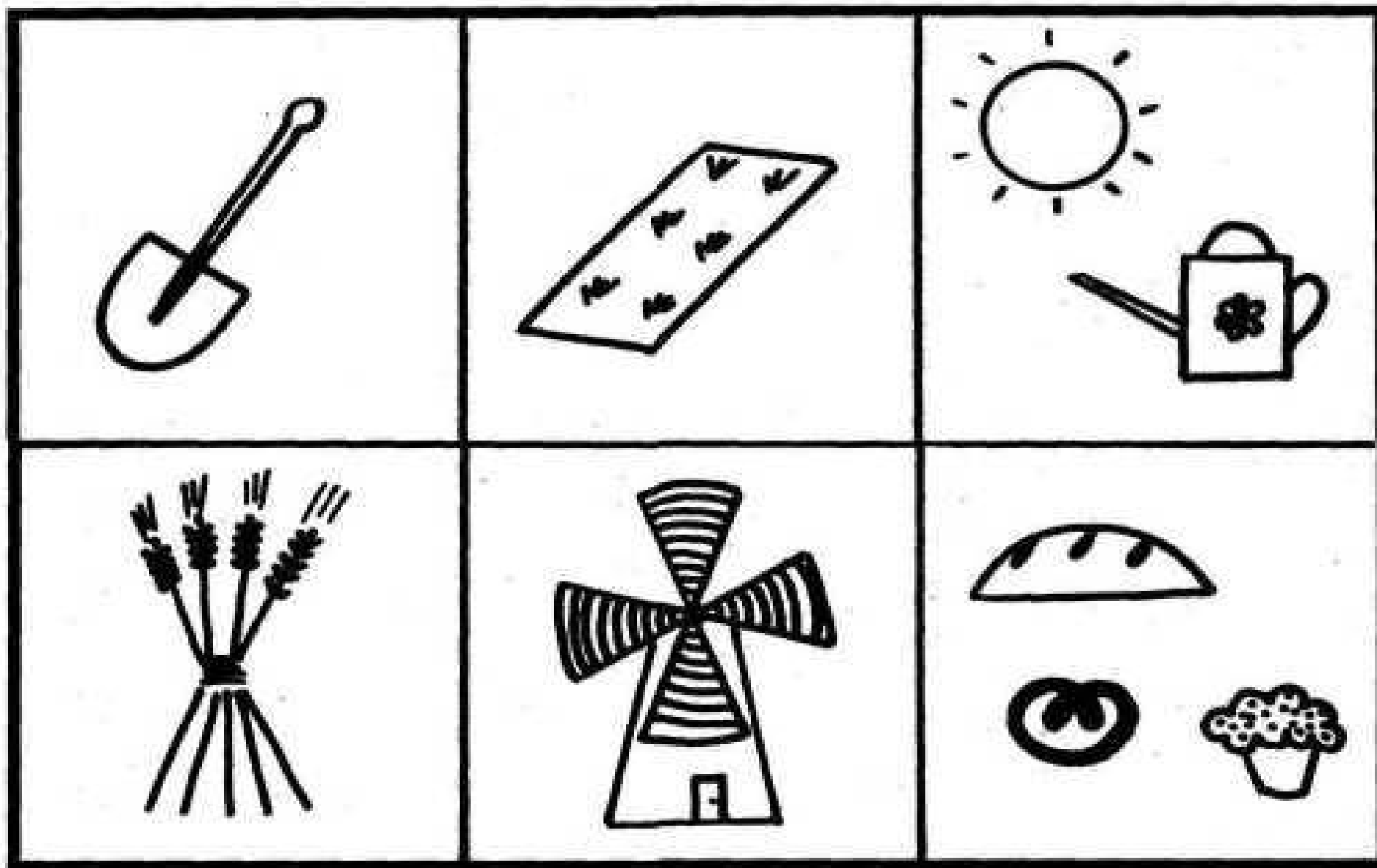
 Имя	 Сколько  лет?	
 Как он выглядит?	 Где он живёт?	
 Любимое занятие?	  Где встречаетесь и когда?	
Любимое занятие?  совместное	 За что ты любишь друга?	

Схема описательного рассказа «Как выращивают хлеб»



Лопата. (Вспашка земли.)
Грядка. (Посев.)
Солнце, лейка. (Свет и вода.)
Сноп. (Сбор урожая.)
Мельница. (Помол зерна.)
Хлеб. (Что пекут из муки?)

КАК ВЫРАЩИВАЮТ ХЛЕБ

(Примерный рассказ по таблице)

Для того чтобы вырастить пшеницу и рожь, нужно много потрудиться. Сначала нужно землю вспахать, затем посеять зерно. Чтобы выросли хлебные колосья, необходим солнечный свет и дождь. Когда осенью колосья вырастут и созреют, пшеницу и рожь убирают (собирают в снопы). Зерно везут на мельницу, чтобы смолоть из него муку. В пекарне из пшеничной муки пекут белый хлеб, батоны, булочки, печенье, а из ржаной — черный хлеб, краюшки, хлебцы.

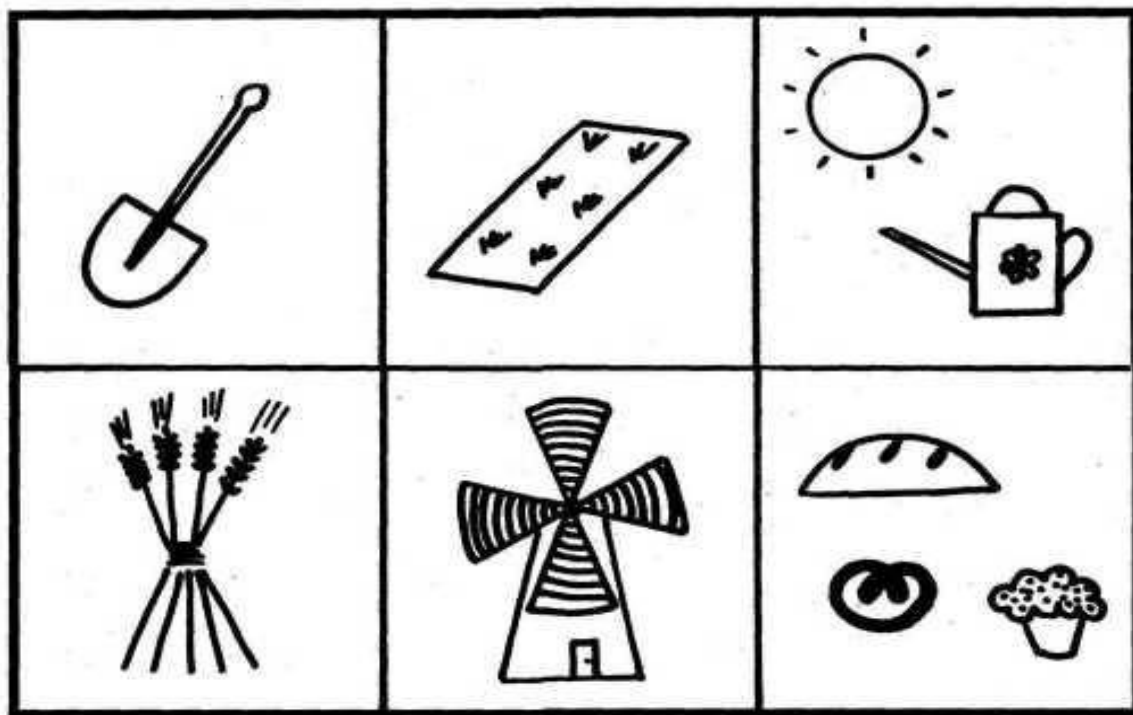


Схема описательного рассказа «Осень»

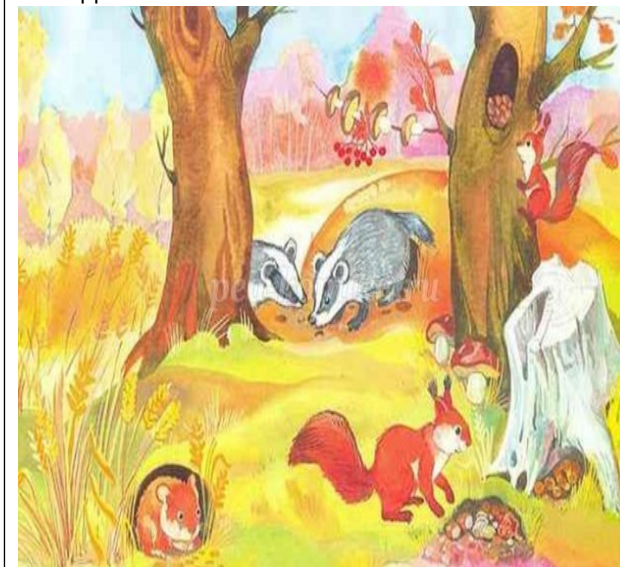
Какая погода?



Каков растительный мир?



Поведение животных



Поведение птиц?



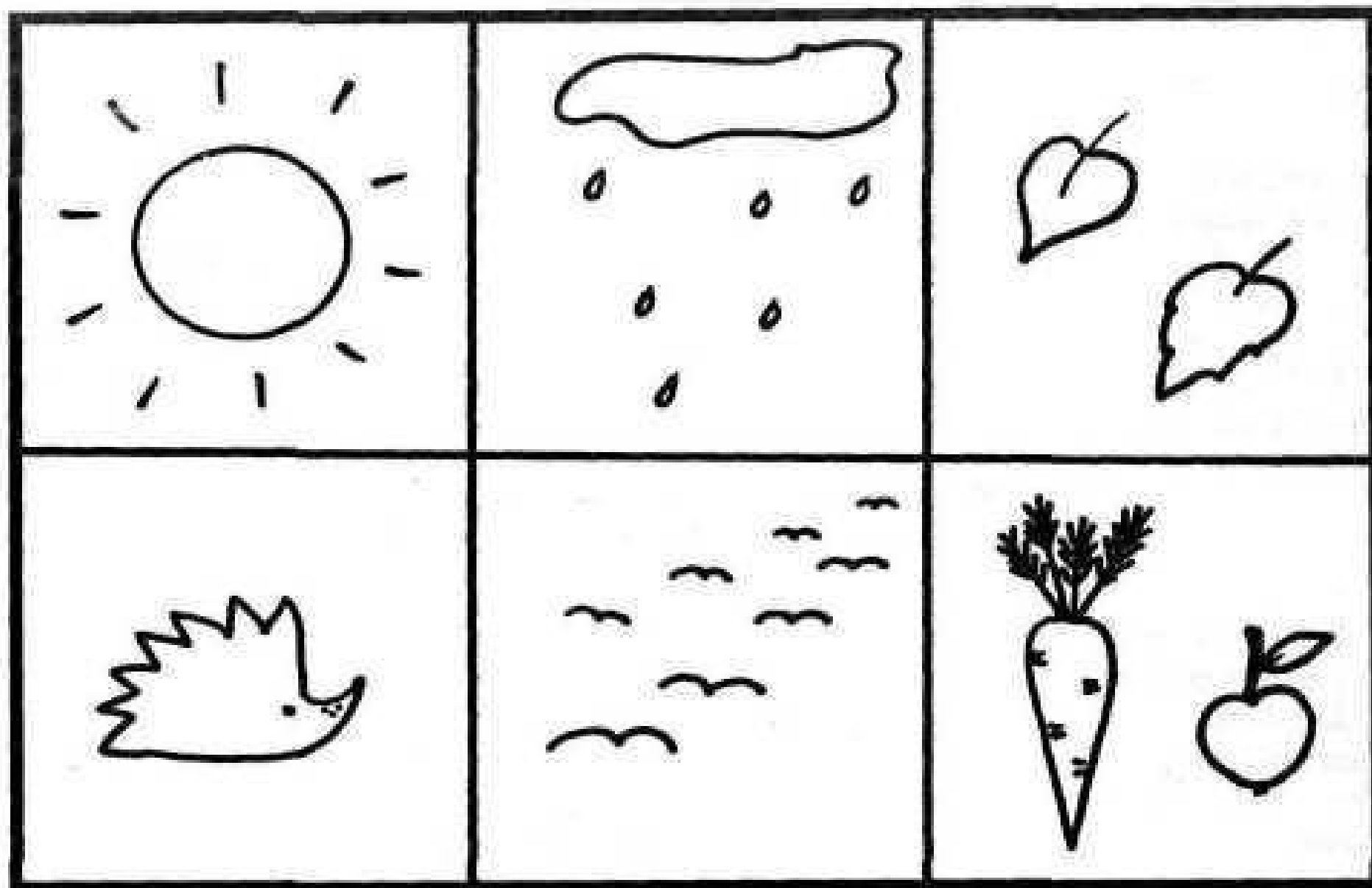
Чем занимаются люди?



Что одевают люди?



Схема описательного рассказа «Осень»



Солнце. (Солнце светит.)

Дождь. (Часто идут дожди.)

Листья. (Листья на деревьях меняют цвет.)

Ежик. (Животные готовятся к зиме.)

Птицы. (Птицы улетают в теплые края.)

Морковь, яблоко. (Люди собирают урожай овощей и фруктов.)

ОСЕНЬ

(Примерный рассказ по таблице)

Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой».

Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют— меняют летний мех на теплый зимний.

Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.

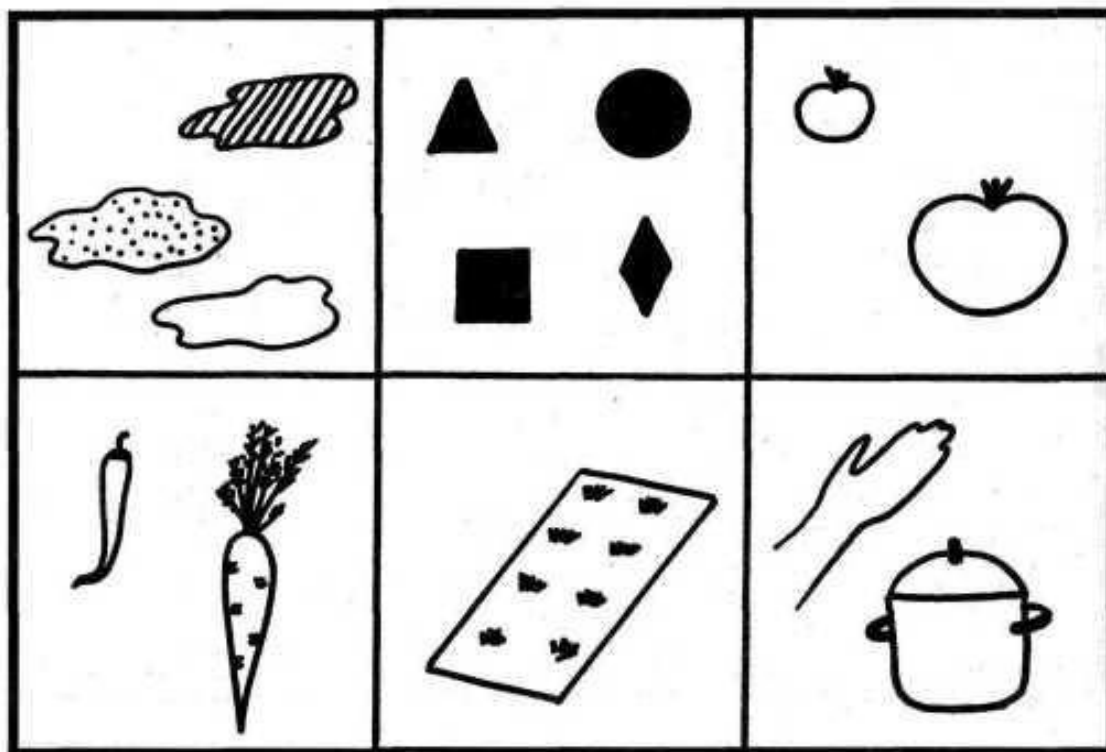


Схема описательного рассказа «Огород»



РАССКАЗ ДЛЯ ПЕРЕСКАЗА «ОГОРОД»

Бабушка попросила Машу сходить в огород за укропом. Укроп нужен для засолки огурцов. Рано утром дедушка собрал их полную корзину. Ах, какой огород у бабушки! Краснеют на кустах сочные помидоры. Кабачки подставляют

солнышку тугие золотистые бока. Оранжевая морковка несмело выглядывает из земли, прикрываясь зелеными фонтанчиками ботвы. Лук и чеснок тянутся вверх зелеными стрелками. Прячутся под резными листьями маленькие огурчики. Огородное пугало надежно охраняет урожай от непрошенных гостей.
(Г.Е. Сычёва)

СТИХОТВОРЕНИЕ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ

Что растёт на нашей грядке?

Что растёт на нашей грядке
Огурцы, горошек сладкий.

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат,

Наша грядка — просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

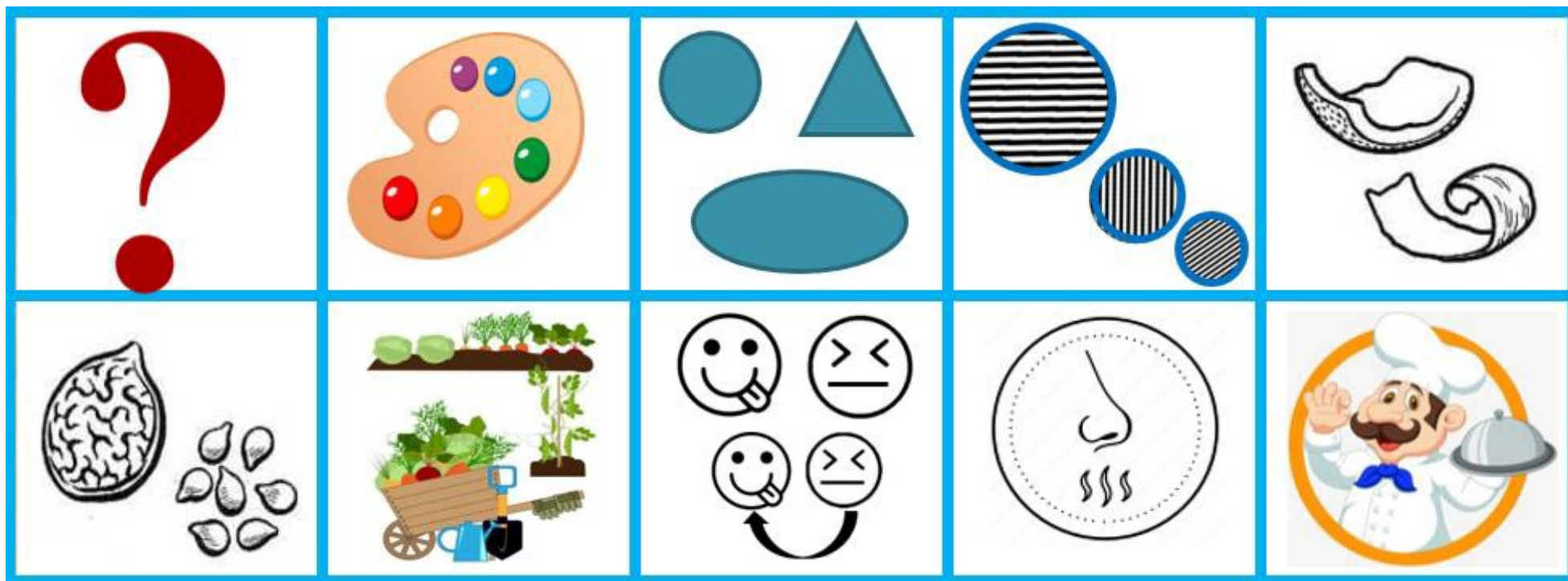
Запомнил обязательно. Отвечай-ка по порядку.

Что растёт на нашей грядке? (В. Коркин)

Мнемотаблица к стихотворению

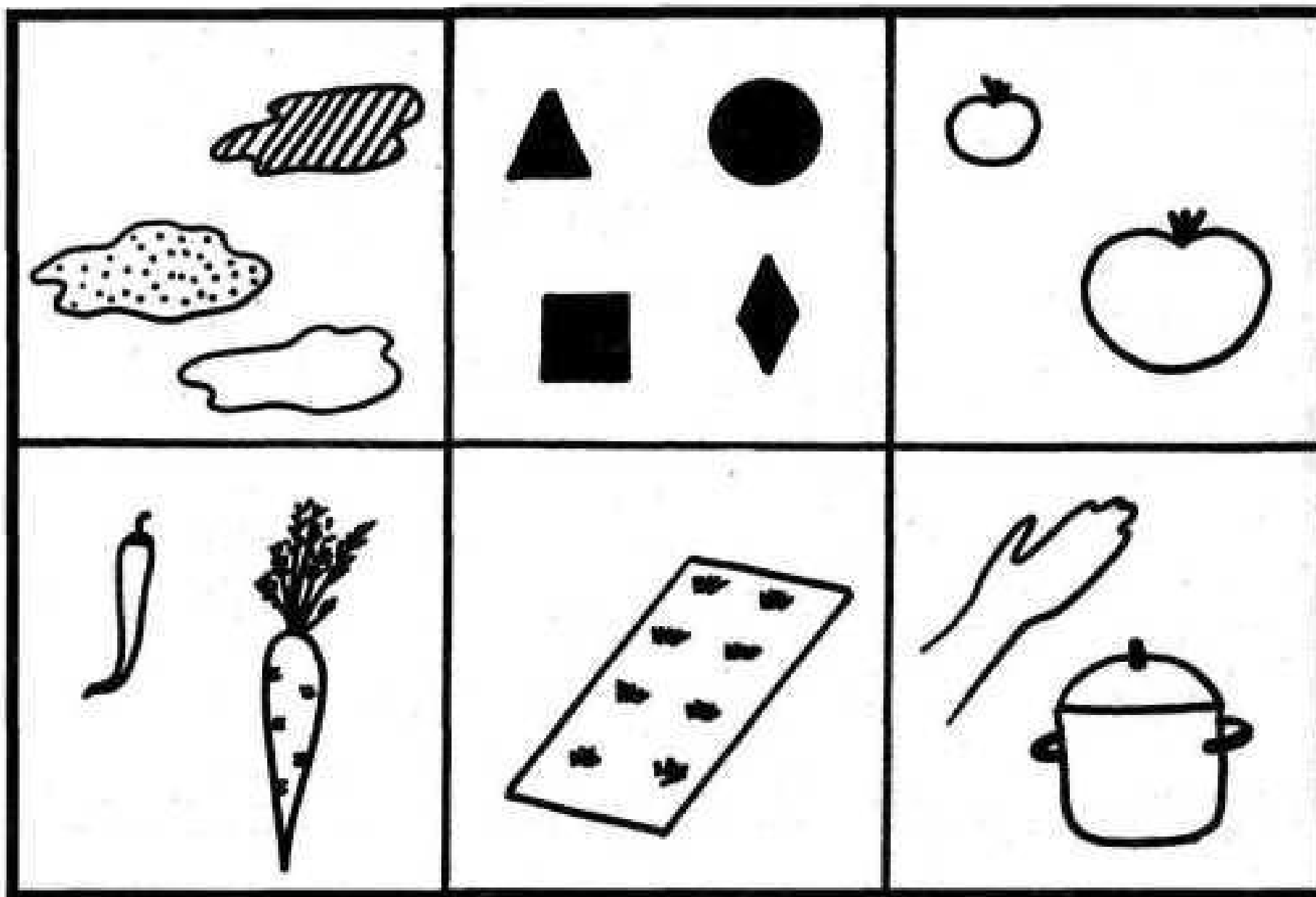


Мнемотаблица к описательному рассказу «Овощи»



Примерный рассказ по таблице: Огурец – овощ зелёного цвета, продолговатой формы. Огурцы бывают мелкими и крупными. Маленькие огурчики называют корнишонами. У огурцов тонкая пупырчатая кожура, а внутри белая плотная мякоть с мелкими, нежными семенами. Выращивают огурцы в теплицах и на грядках в огороде. Тепличные огурцы, конечно, созревают раньше грунтовых, но те, что выросли на грядке – вкуснее и полезнее. Свежий огурец – хрустящий, сочный, сладковатый. А как приятно и пахнут огурчики, только что сорванные с куста. Из огурцов готовят разные салаты. Огурцы солят и маринуют, чтобы сохранить до весны. И из солёных огурчиков можно сварить вкусный суп – рассольник.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОВОЩИ»



Цвет. (Какого цвета овощ?)

Форма. (Какой он формы?)

Два помидора. (Какого они размера?)

Морковь, перец. (Какие они по вкусу?)

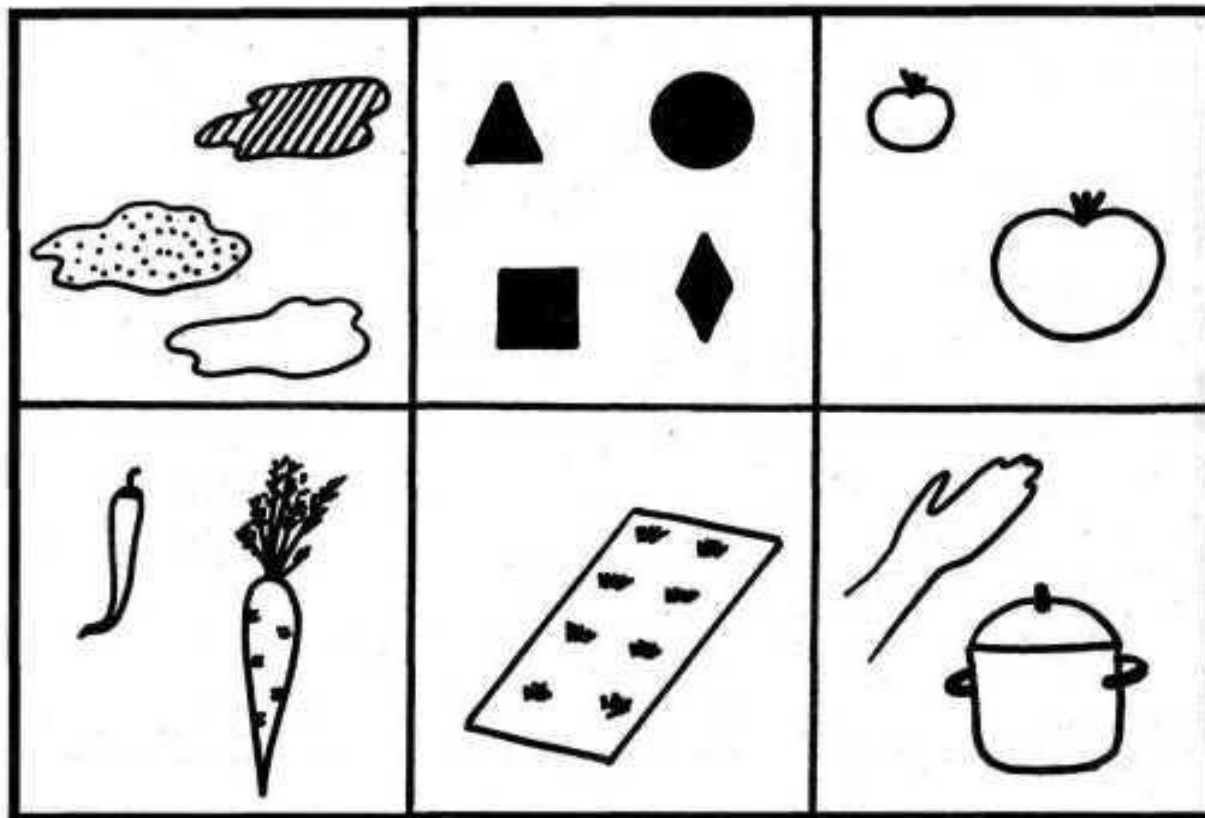
Грядка. (Где овощ вырос?)

Кастрюля, рука. (Что можно приготовить из данного овоща?)

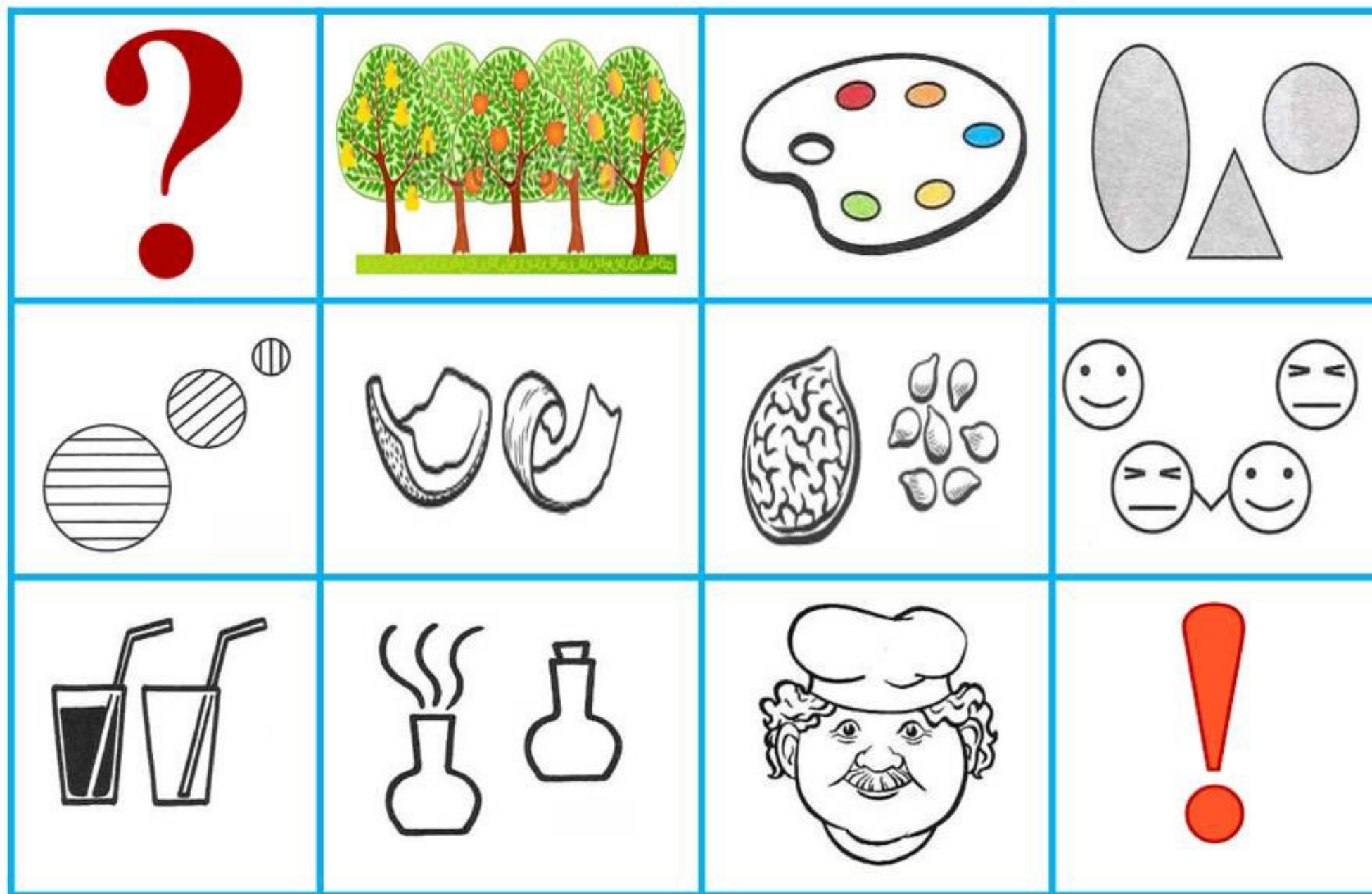
МОРКОВЬ

(Примерный рассказ по таблице)

Морковь — это овощ. Она оранжевого цвета с зеленой ботвой. Морковь треугольной формы, небольшого размера. Этот овощ сладкий и сочный. Растет она на грядке, в огороде. Морковь очень полезна, в ней много витаминов. Из нее готовят салаты, ее добавляют в борщ и щи. Заяц любит морковь больше, чем все животные.



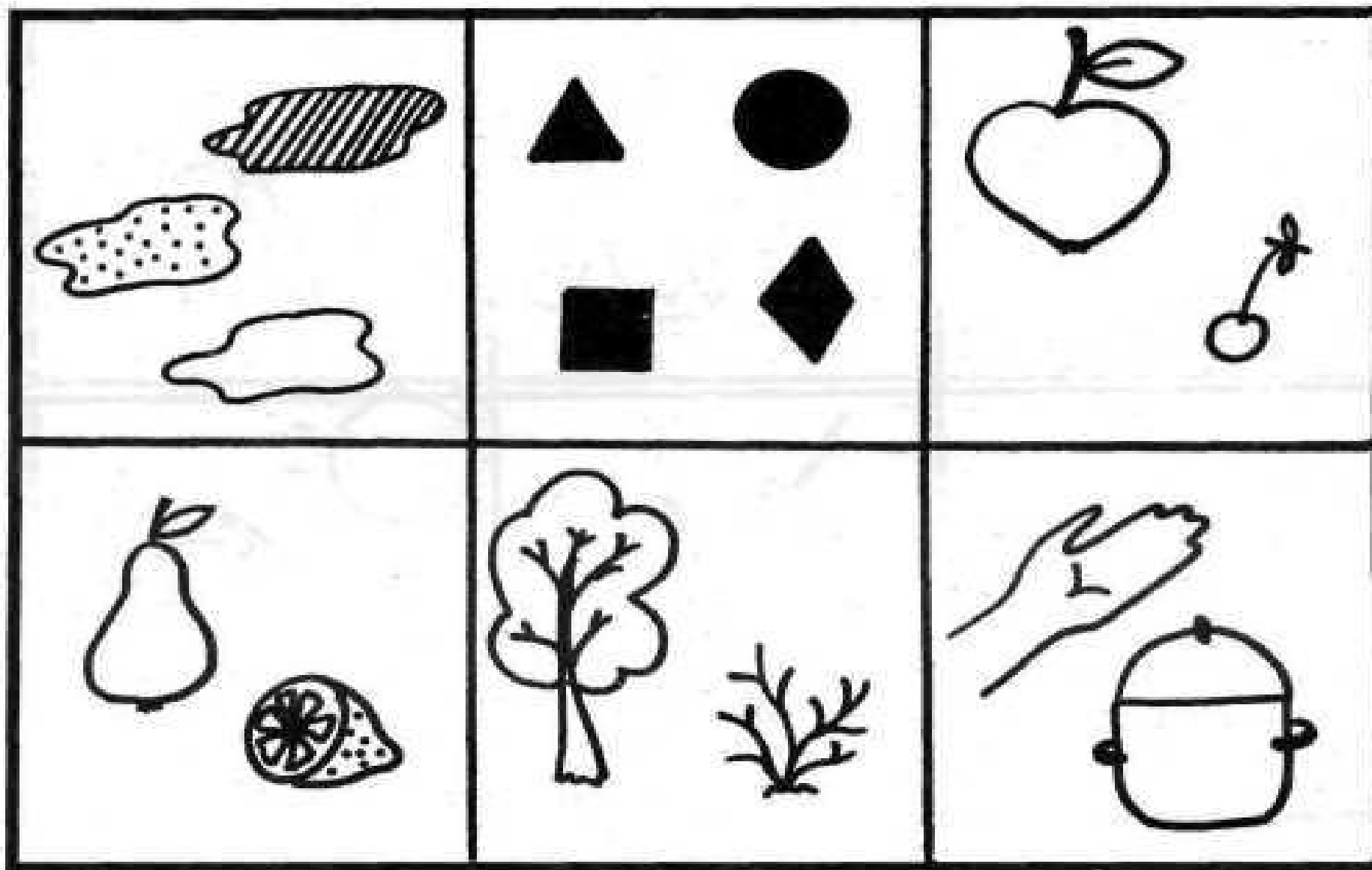
Мнемотаблица к описательному рассказу «Фрукты»



Мнемотаблица к описательному рассказу «Фрукты»



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ГРУША»



Цвет. (Какого цвета фрукт?)

Форма. (Какой фрукт формы?)

Размер. (Какого он размера?)

Лимон, груша. (Какой у него вкус: сладкий, кислый?)

Дерево, куст. (Где он вырос?)

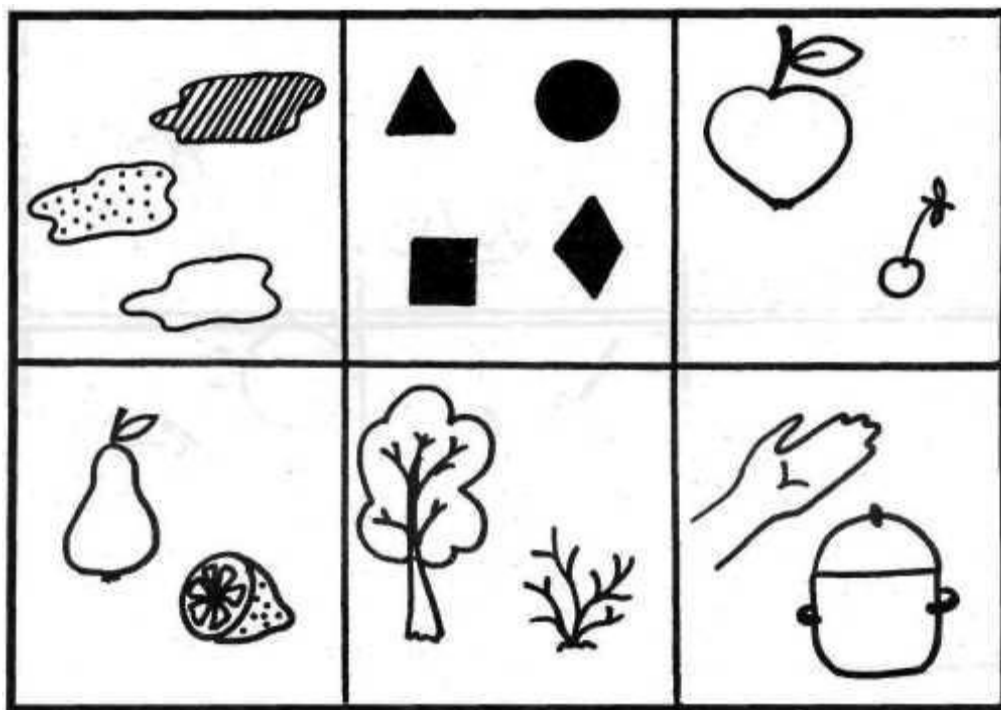
Рука, кастрюля. (Что можно приготовить из него?)

ГРУША

(Примерный рассказ по таблице)

Груша — это фрукт. Она желтого цвета, округлая, удлинённая, расширяющаяся книзу. Этот фрукт среднего размера. На вкус груша очень сладкая и сочная. Плоды растут на деревьях, в саду.

Из груш варят вкусное варенье, компот и делают сок.





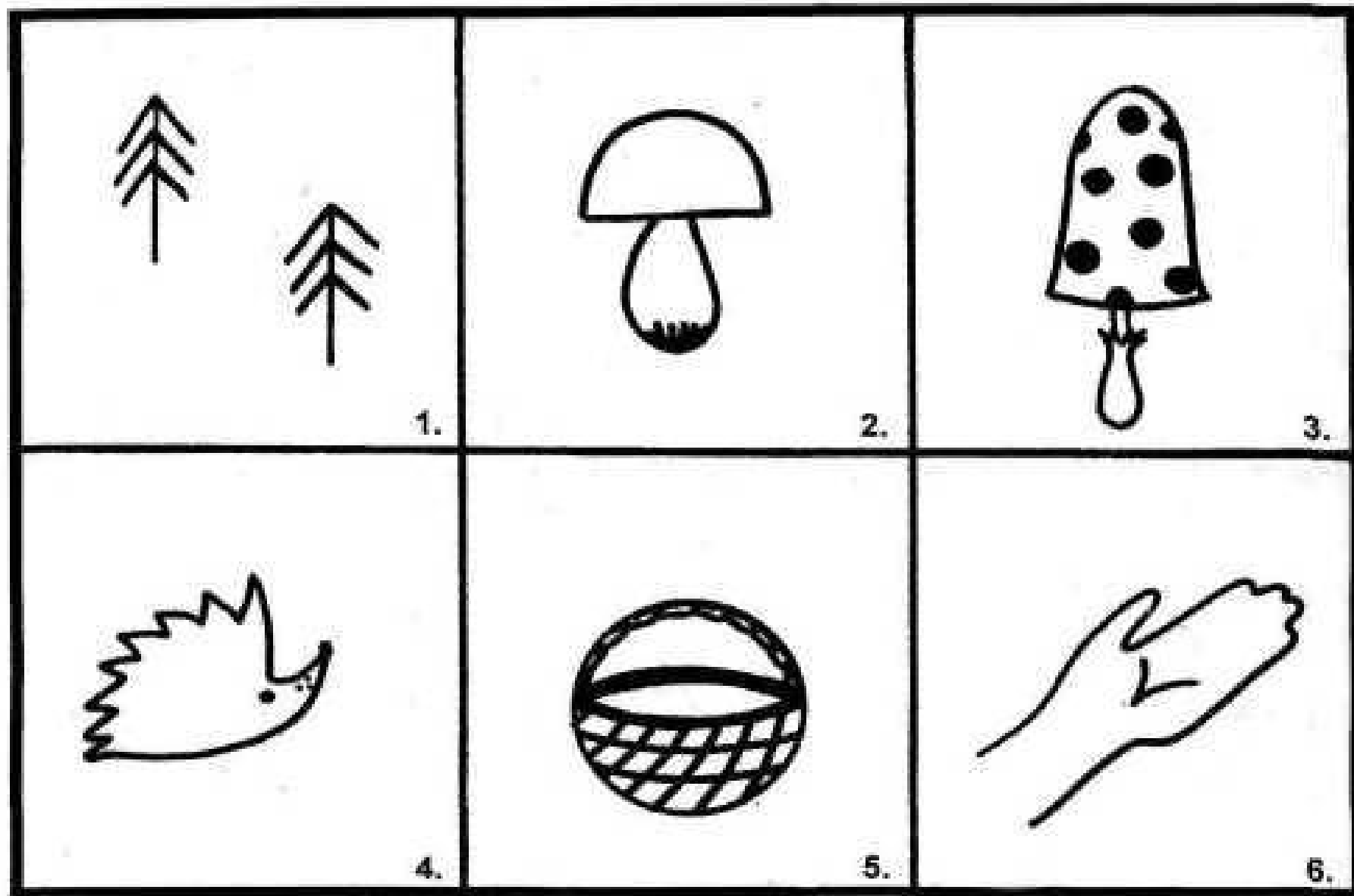
МНЕМОТАБЛИЦА К ОПИСАТЕЛЬНОМУ РАССКАЗУ ПО ТЕМЕ «ГРИБЫ»

 НАЗВАНИЕ	 ГДЕ РАСТЁТ?	 РАЗМЕР	 ОПИСАНИЕ ШЛЯПКИ
 ОПИСАНИЕ НОЖКИ	СЪЕДОБНЫЙ  НЕСЪЕДОБНЫЙ 	 ЧТО ПРИГОТОВИМ?	 В КАКИХ СКАЗКАХ И МУЛЬТФИЛЬМАХ ВСТРЕЧАЕТСЯ?

ОБРАЗЕЦ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

Я хочу рассказать о боровике. Боровики растут, в основном, в смешанных лесах, возле таких деревьев как берёза, дуб, сосна и ель. Боровики бывают разной величины. Грибники находили белые грибы размером с ведро. У боровика округлая выпуклая шляпка, словно подушка. Шляпка покрыта тонкой коричневой бархатистой кожицей. Ножка у гриба белая крепкая, напоминает бочонок. Поверхность ножки волокнистая. Боровики – съедобные и самые лучшие грибы. Из них можно сварить суп, а можно их пожарить или засушить на зиму. Много сказок написано о грибах, а мне больше всего нравится сказка В. Сутеева «Под грибом» и мультфильм «Как грибы с горохом воевали».

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ГРИБЫ»



Лес. (Лес.)

Белый гриб. (Съедобные грибы.)

Мухомор. (Несъедобные грибы.)

Ежик. (Грибы для животных.)

Корзинка. (Грибы для человека.)

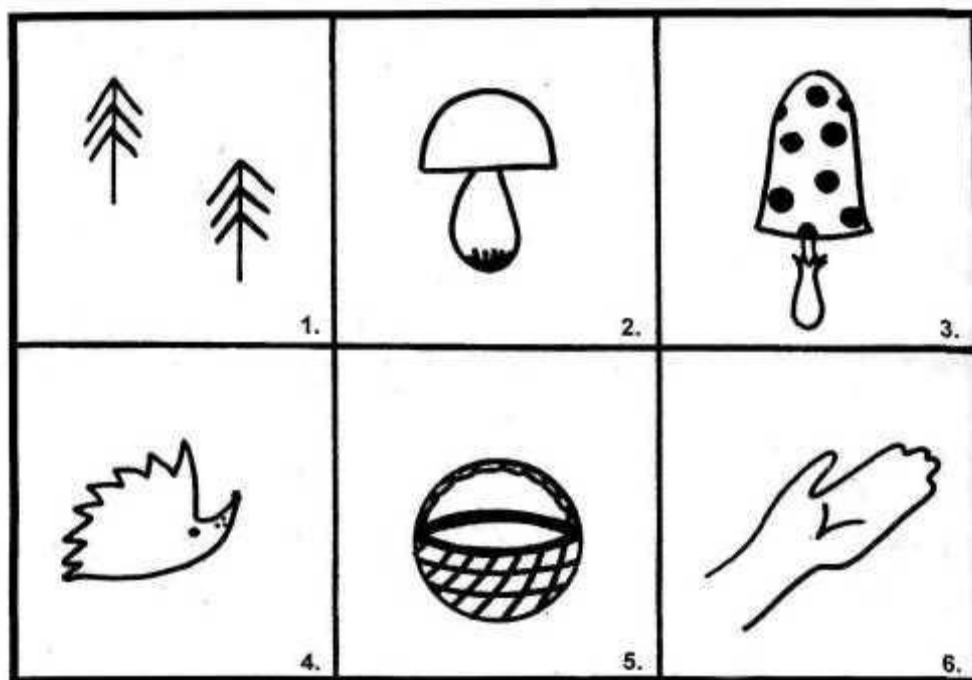
Рука. (Что можно приготовить из грибов}}

ГРИБЫ

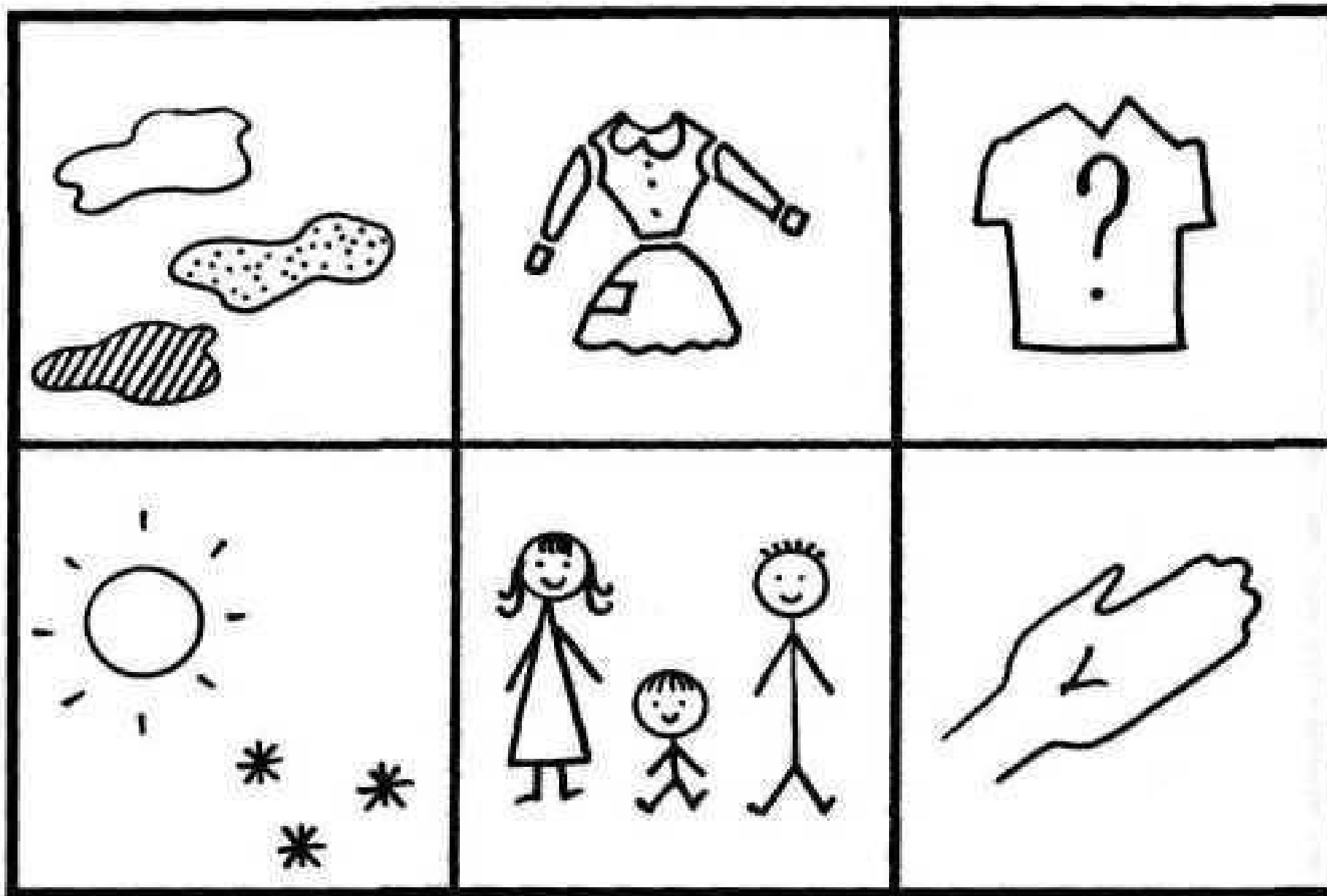
(Примерный рассказ по таблице)

Осенью в лесу наступает грибная пора. В траве, под деревьями и кустами, на старых пнях растут самые разные грибы.

Съедобные: белые, рыжики, подосиновики, подберезовики, грузди, опята, сыроежки, лисички. И ядовитые: мухоморы, поганки, ложные опята. Многие животные, например белочки, сушат грибы на зиму. Лоси едят мухоморы. Люди собирают съедобные грибы, чтобы засушить, засолить или замариновать их. Собирать грибы нужно очень аккуратно, стараясь не повредить грибницу, и тогда на следующий год на этом месте в лесу появятся новые грибные семейки.



Составление графического плана рассказа на тему «Одежда»



Цвет. (Какого цвета одежда?)

Детали. (Из каких деталей одежда?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сшита?)

Погода. (Для какого времени года эта одежда?)

Мужчина, женщина, ребенок. (Это одежда мужская, женская или детская?)

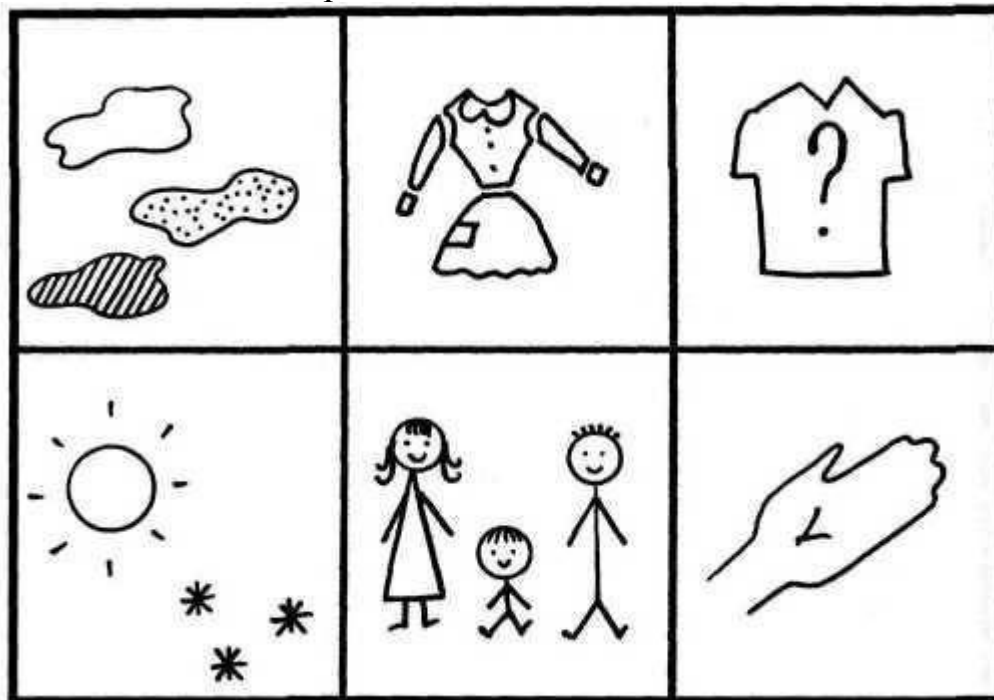
Рука. (Что можно сделать с одеждой?)

ПЛАТЬЕ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть любимое платье. Оно голубого цвета с мелкими белыми цветочками. У платья есть кокетка, юбка, рукава, манжеты, воротник, застежка-молния, карманы и поясик с пряжкой. Платье сшито из тонкого шелка, оно шелковое. Это нарядное летнее детское платье.

Платье можно постирать, погладить, его можно носить, а если оно порвется, то я его зашью.



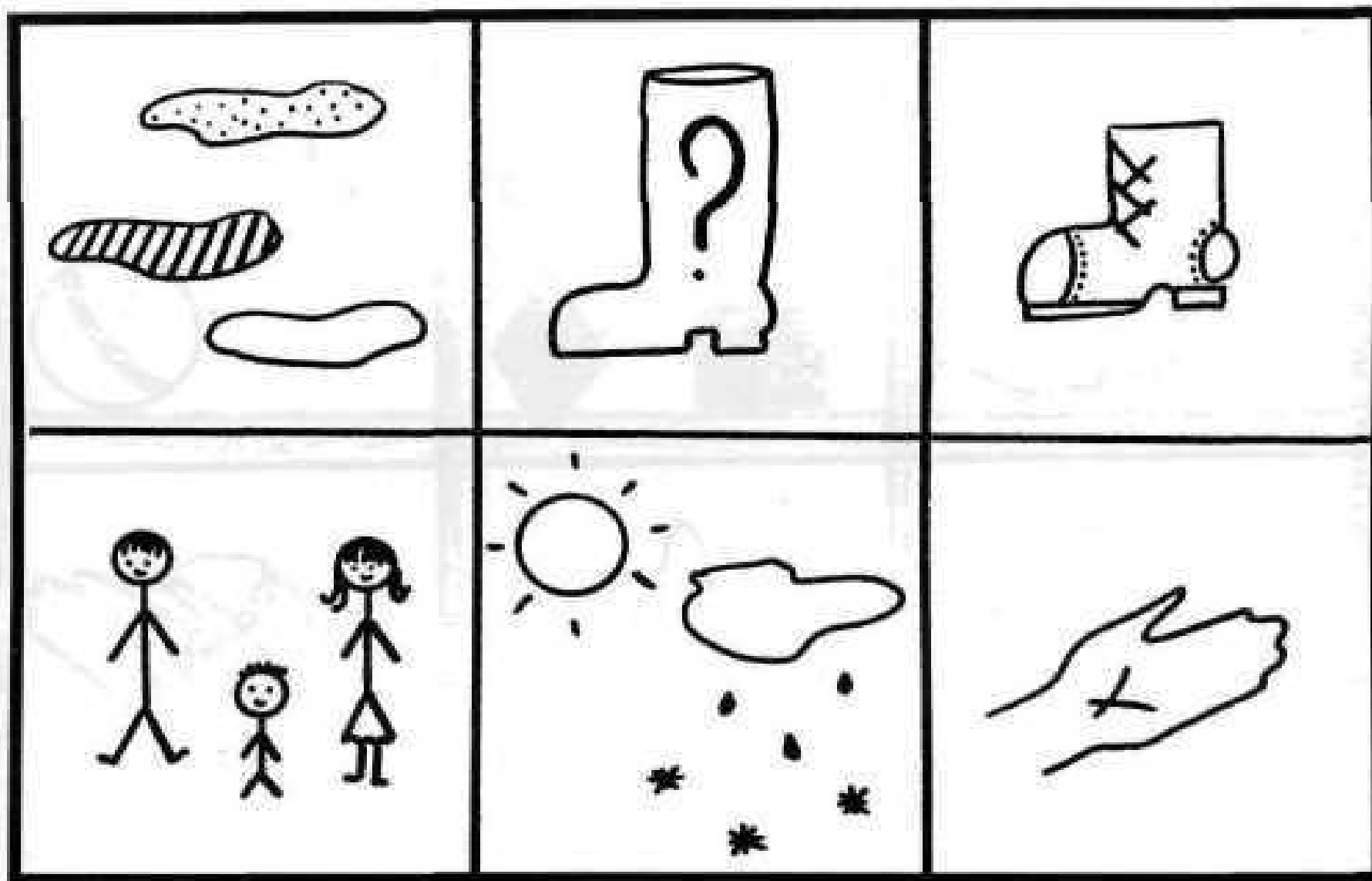
Мнемотаблица к описательному рассказу «Одежда»



- Что это? (например, это сапоги)
- Это одежда, обувь или головной убор? Назови.
- Из каких деталей состоят?
- Из какого материала изготовлены? Какого цвета?
- В какое время года можно носить?

- Кто носит?

Составление графического плана рассказа на тему «Обувь»



Цвет. (Какого цвета обувь!)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)

Детали предмета. (Назови гости обуви.)

Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)

Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)

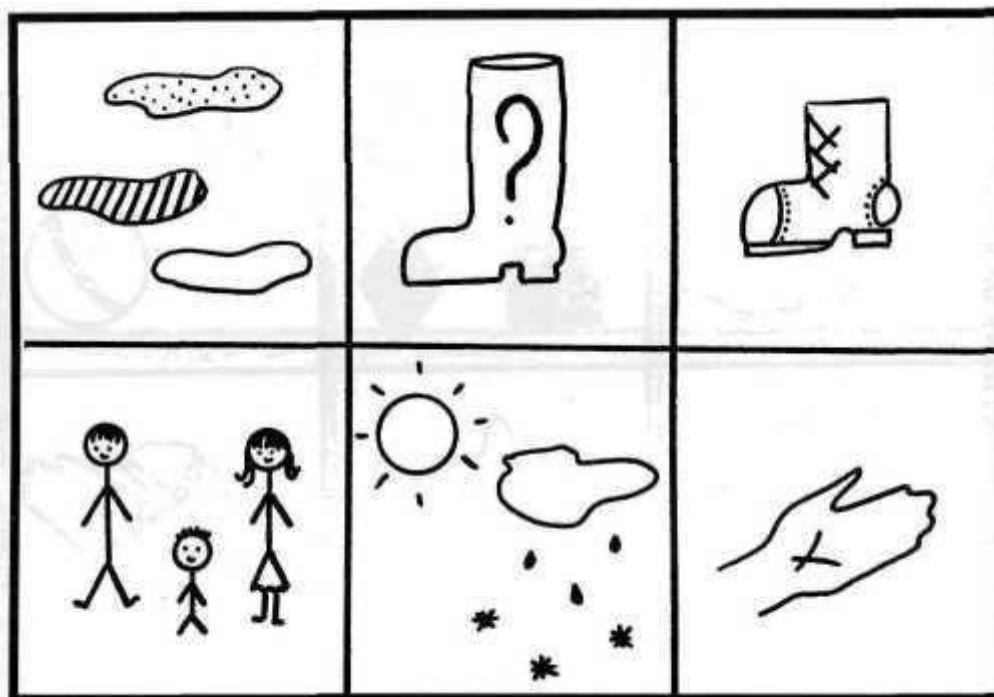
Рука. (Как ухаживать за обувью?)

САПОГИ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть сапоги. Они зеленого цвета с белыми полосками. Это резиновые сапоги. У сапог длинные голенища, подошва, каблук, а внутри — специальные теплые стельки. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, а еще их можно обуть на рыбалку или когда идешь в лес за грибами.

Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.

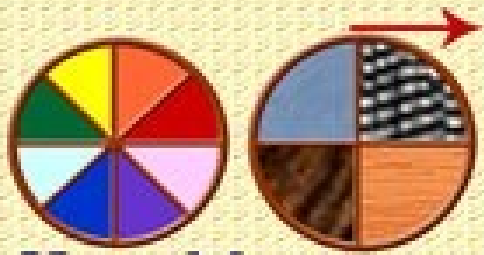
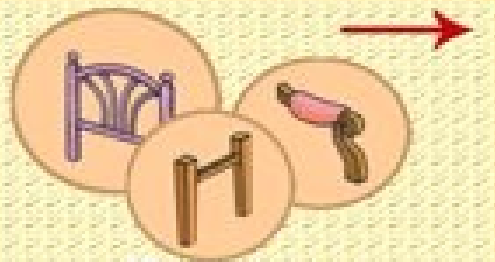


Мнемотаблица к описательному рассказу «Мебель»



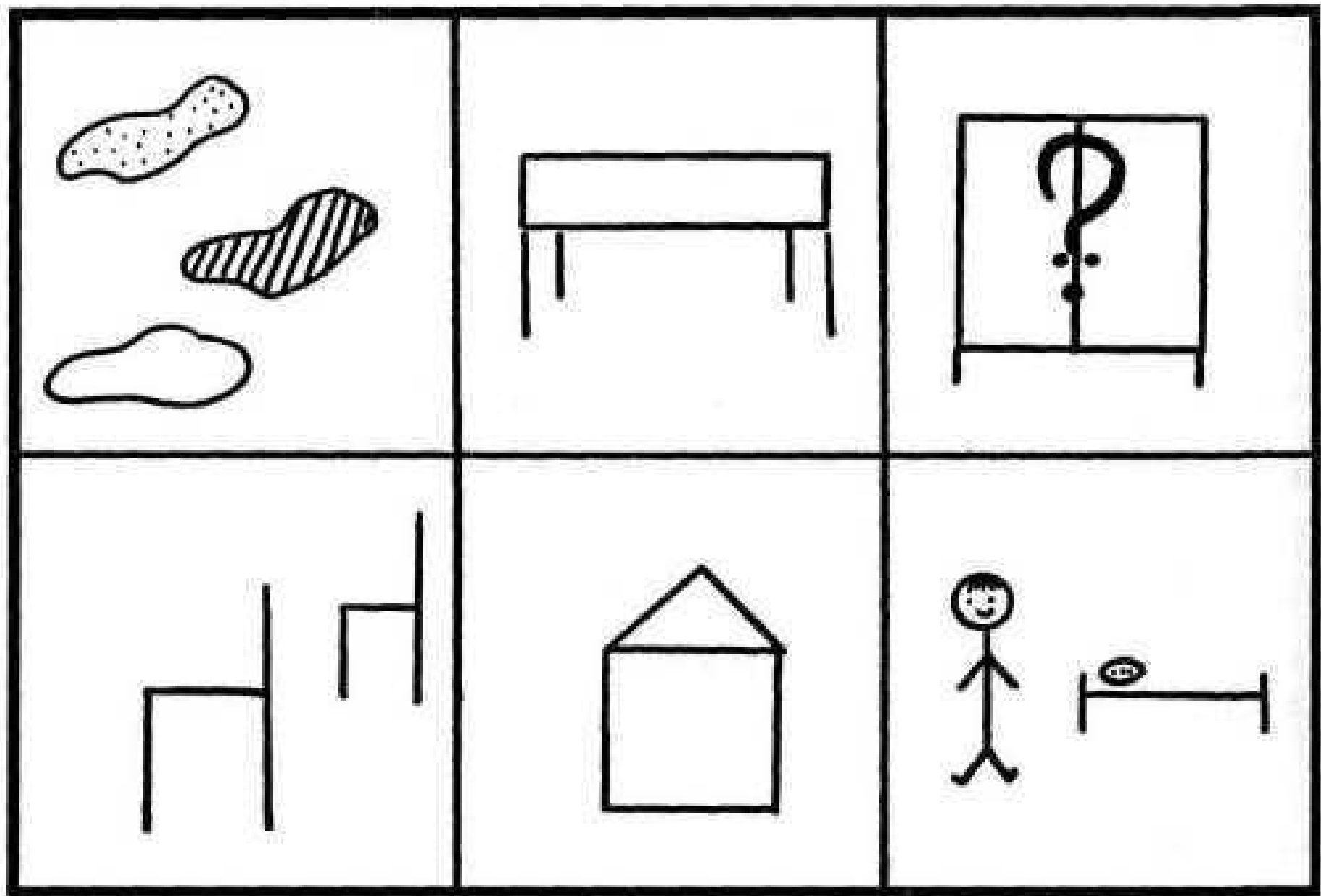

Расскажи-ка




 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
 Как ухаживают?		



Составление графического плана рассказа на тему «Мебель»



Цвет. (Цвет мебели.) Детали. (Ее части.)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?) Стул, стульчик. (Какого размера мебель?)

Дом. (Где она стоит?)

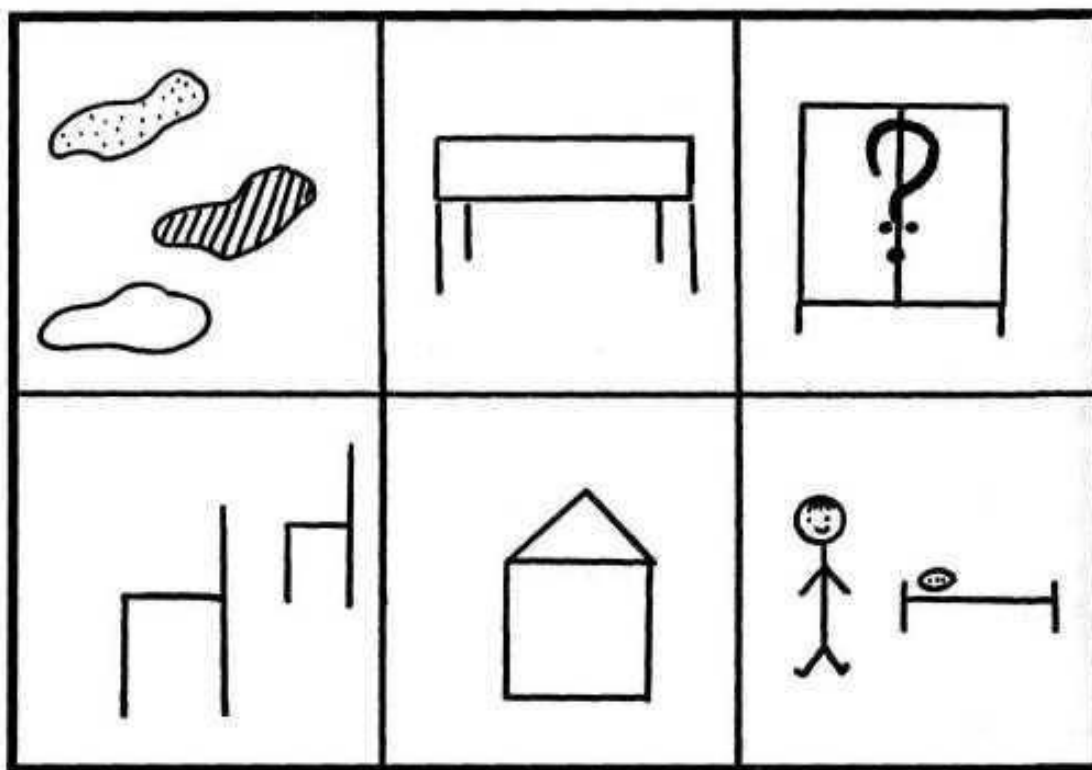
Человек, кровать. (Зачем эта мебель человеку?)

ПИСЬМЕННЫЙ СТОЛ

(Примерный рассказ по таблице.)

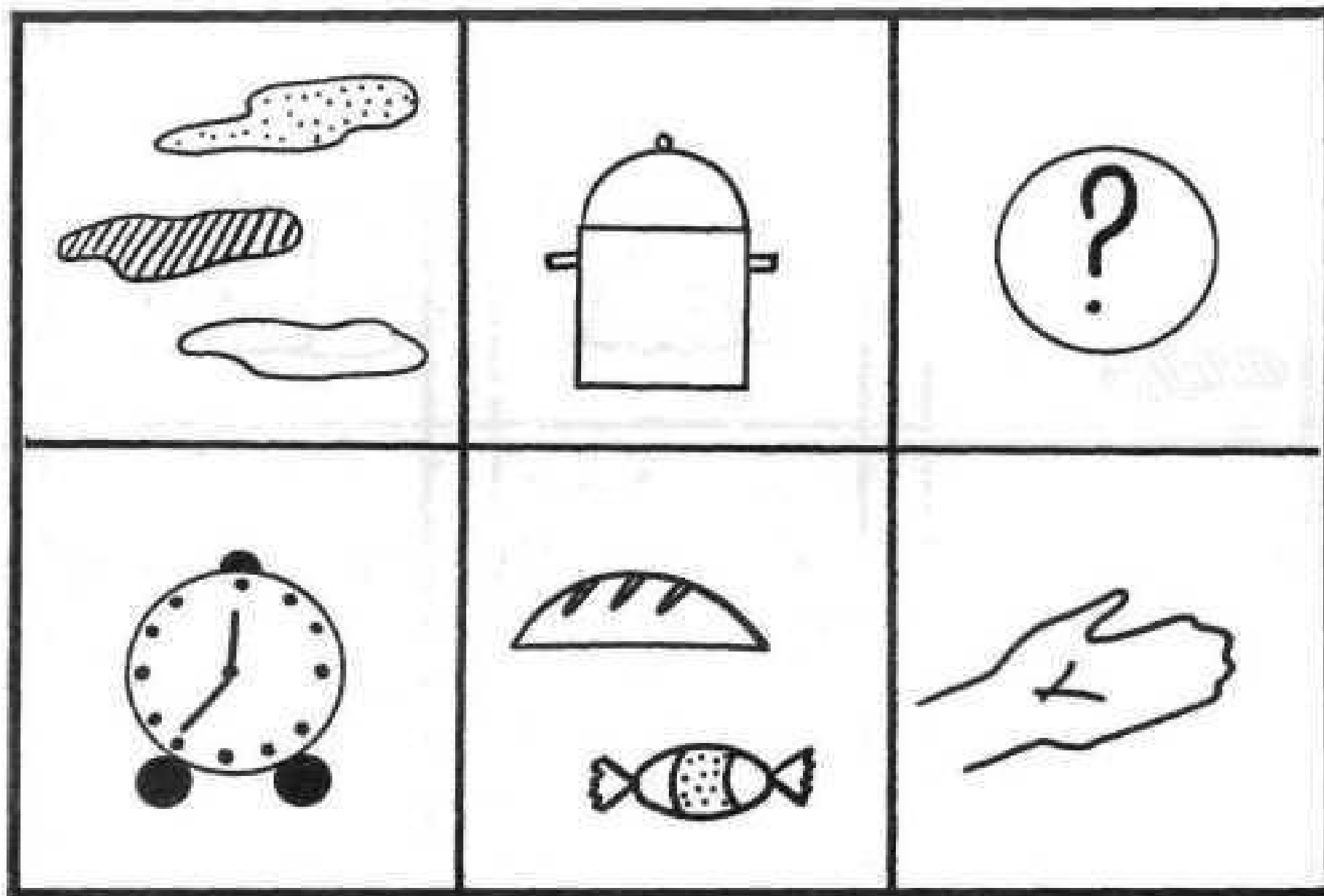
У меня есть письменный стол. Он светло-коричневого цвета. Стол — на ножках, у него — три выдвижных ящика. Этот стол сделан из дуба.

Мой письменный стол большой, на нем помещаются все мои книги и краски. Он находится в детской комнате. За ним мне удобно писать, заниматься и рисовать.





Составление графического плана рассказа на тему «Посуда»



Цвет. (Какого цвета посуда?) Детали. (Назови детали.)

Контур со знаком вопроса. (Из какого материала она сделана?)

Часы. (Для чего посуда служит?)

Хлеб, конфета. (Столовая или чайная посуда?)

Рука. (Что можно делать с посудой?)

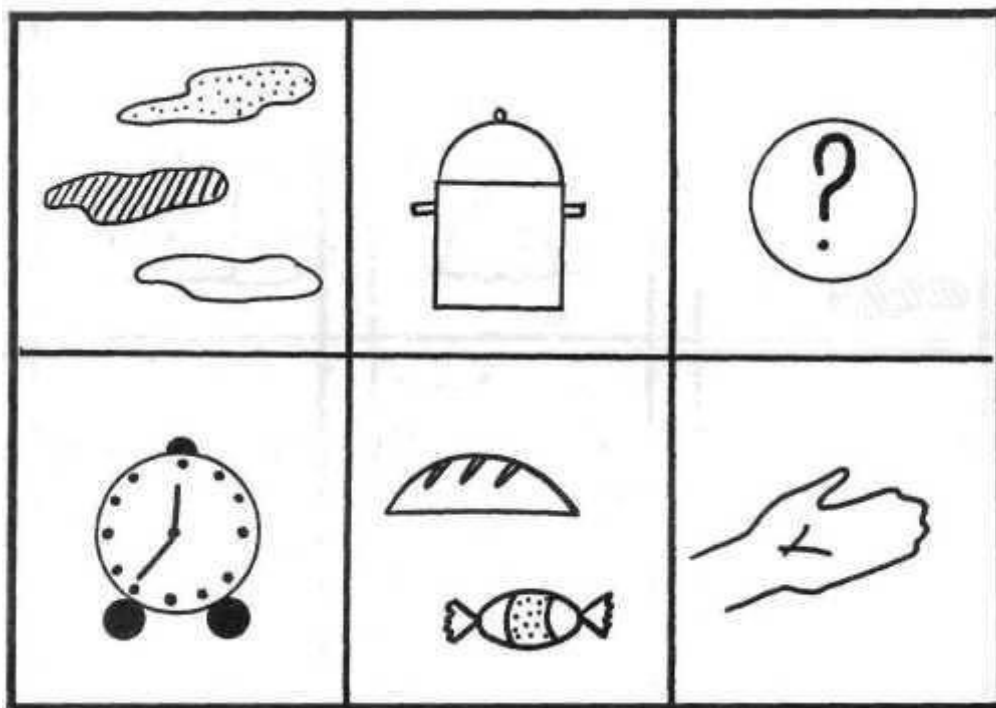
КАСТРЮЛЯ

(Примерный рассказ по таблице)

Я расскажу о кастрюле.

Кастрюля синего цвета. У нее есть дно, стенки, крышка, ручки. Она эмалированная. Мама берет кастрюлю, чтобы сварить в ней суп нам на обед.

Кастрюля — это кухонная посуда. Посуду можно чистить, мыть, в ней можно готовить пищу. А если посуда стеклянная, то ее можно разбить.



Мнемотаблица к описательному рассказу «Зима»



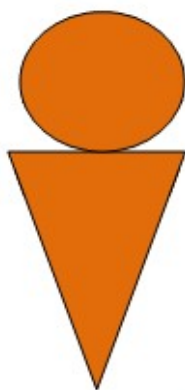
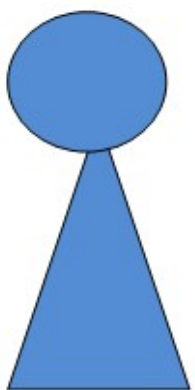
Наступила зима. На небе темные тучи и падает на землю пушистый снег. Все вокруг засыпало белым снегом. Девочки и мальчики гуляют на улице. Они кормят птиц зимой зерном, семечками и хлебом.

З



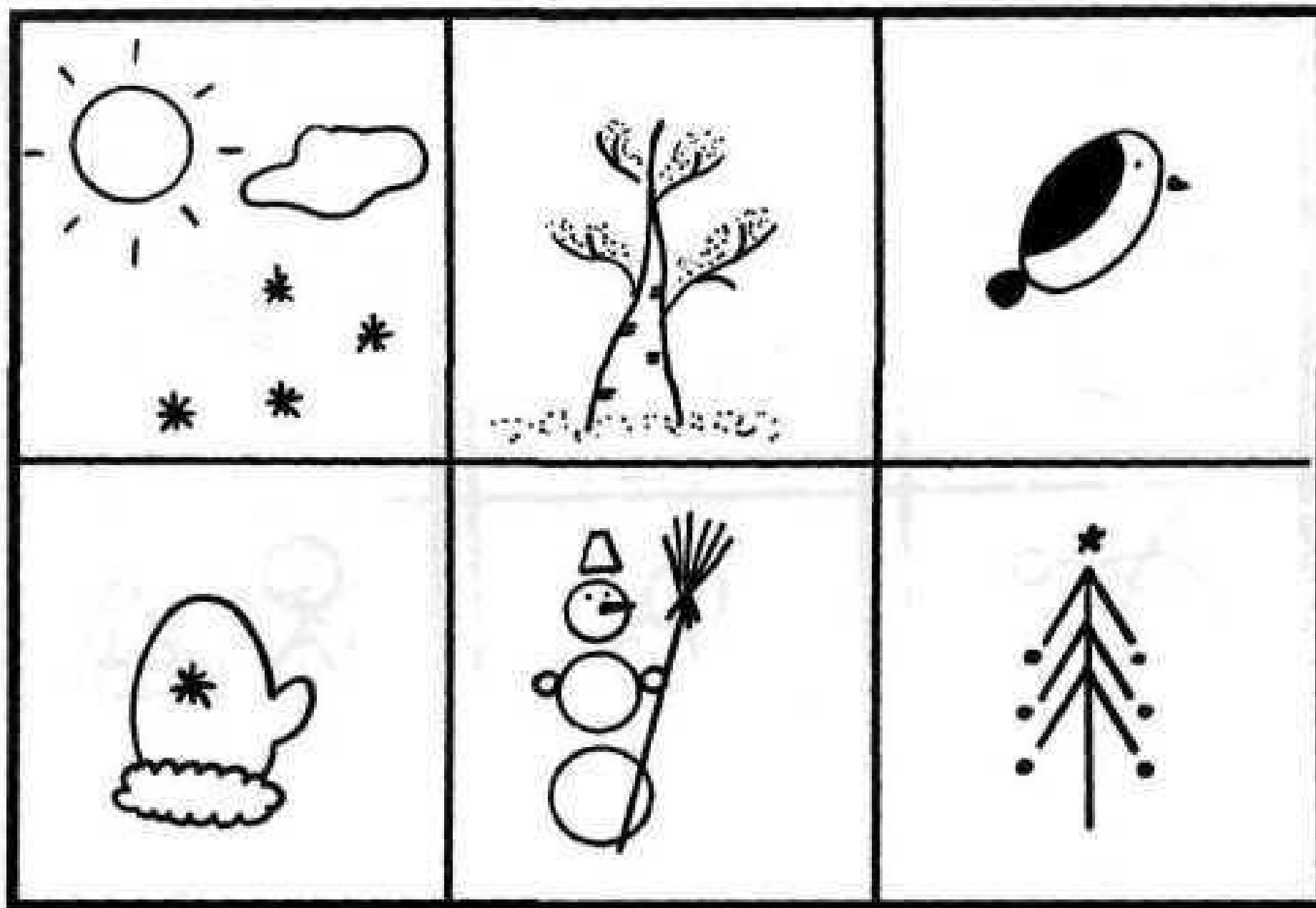
Наступила зима. Падает пушистый снег. Много птиц улетели в теплые края. Но с нами остались зимовать синички, воробьи, вороны, снегيري, клесты. Птицами зимой нечего есть. И люди им в кормушки сыпят семечки, зерна и крошки хлеба.

З



Наступила зима. Мороз на окнах рисует узоры. Девочки и мальчики одевают зимой теплые вещи. Скоро мы будем наряжать ёлку и Дед Мороз со снегурочкой принесут нам на праздник подарки.

Составление графического плана рассказа на тему «Зима»



Снег. (Погода.)

Дерево. (Иней.)

Птица. (Зимующие птицы.)

Варежка. (Зимняя одежда.)

Снеговик. (Игры детей.)

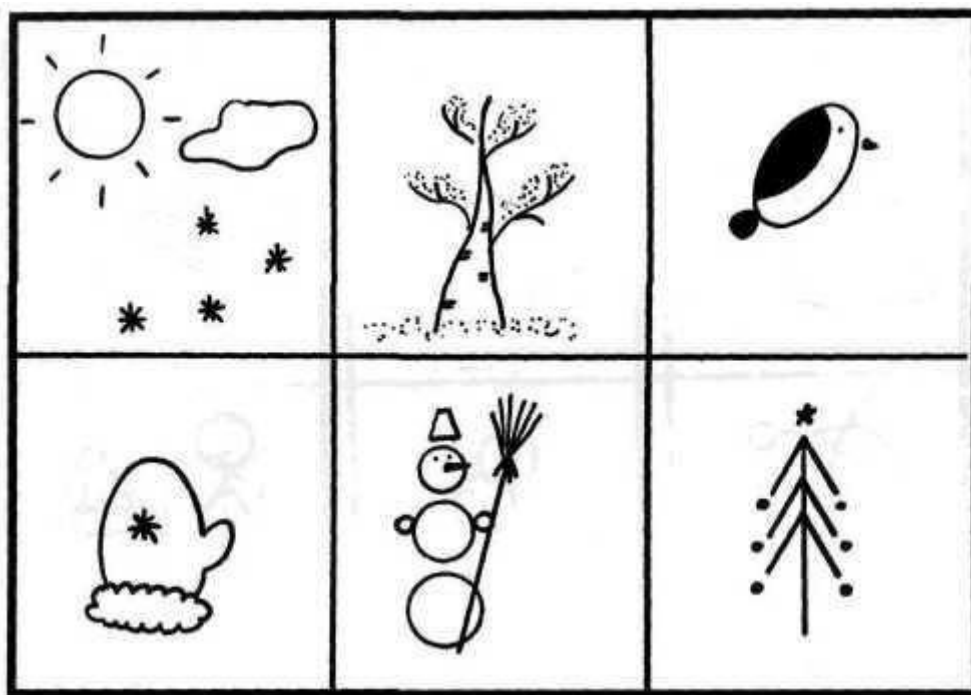
Елка. (Зимние праздники.)

ЗИМА

(Примерный рассказ по таблице)

Зима — самое холодное время года. Зимой бывает мороз, часто идет снег, метут метели. Речки замерзают и покрываются льдом. На деревьях лежит иней. Прилетают самые красивые из зимующих птиц — снегири. Люди надевают теплую зимнюю одежду: меховые шапки, шубы, шерстяные варежки и шарфы, сапожки и ботинки.

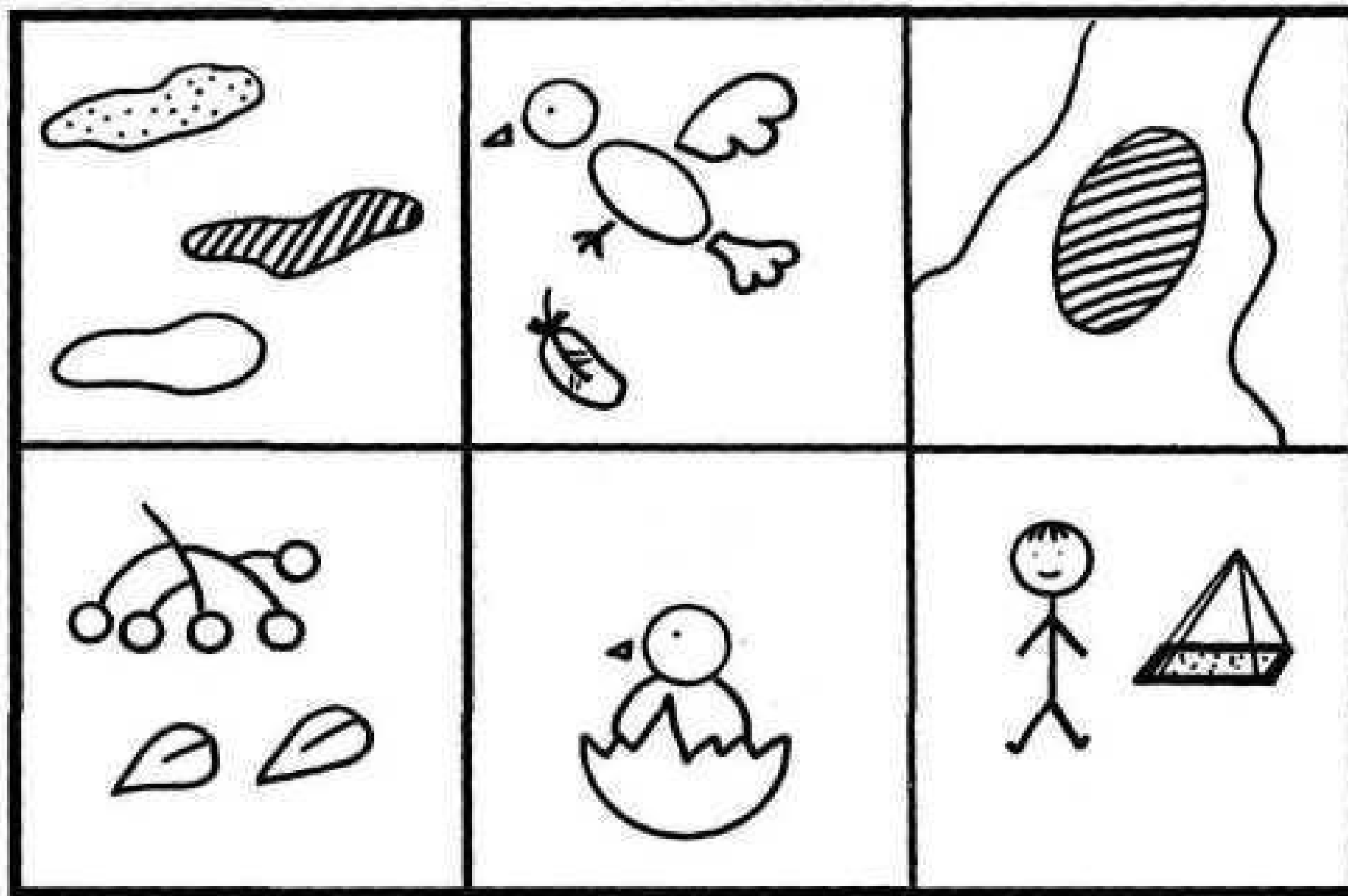
Все дети очень любят зиму. В это время года можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и лыжах. А еще зимой бывает самый лучший праздник — Новый год.



Мнемотаблица к описательному рассказу «Зимующие птицы»



Составление графического плана рассказа на тему «Зимующие птицы»



Цвет. (Какого цвета оперенье птицы?)

Части. (Назови части ее тела.)

Дупло. (Где она обитает?)

Ягоды, семена. (Чем птица питается?)

Птенец. (Назови ее птенца.)

Человек, кормушка. (Как люди помогают птицам зимой?)

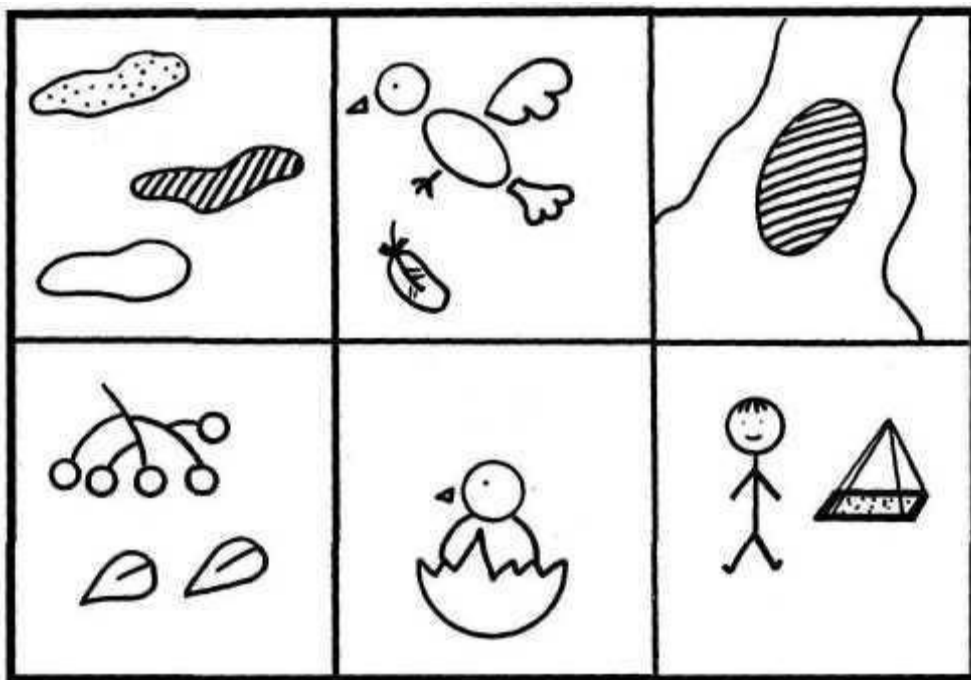
СНЕГИРЬ

(Примерный рассказ по таблице)

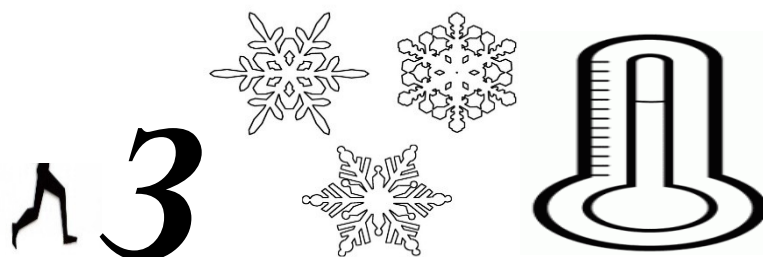
Снегирь — очень красивая птица. У него серое туловище, черная головка и крылья, а грудка розово-красная. Когда птицы сидят на ветках деревьев, то они похожи на зимние яблоки. У снегиря есть туловище, головка, крылья, хвостик, лапки.

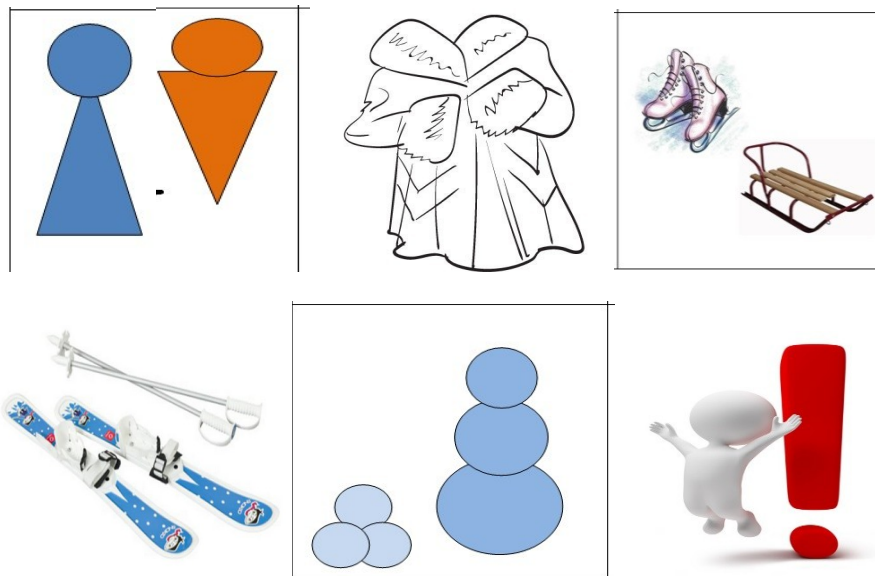
Птицы живут в лесу, а зимой, когда становится голодно, прилетают в город. В лесу они могут клевать семена растений. Я видела, как снегيري клевали семечки из коробочек на кустах сирени. Птенцы у них называются снегирята.

Зимой люди делают кормушки и насыпают в них семечки и хлебные крошки, чтобы помочь птицам пережить голодное время.



Мнемотаблица к описательному рассказу «Зимние забавы»





Мнемотаблица к описательному рассказу «Домашние птицы»



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Как передвигается?



Жилище

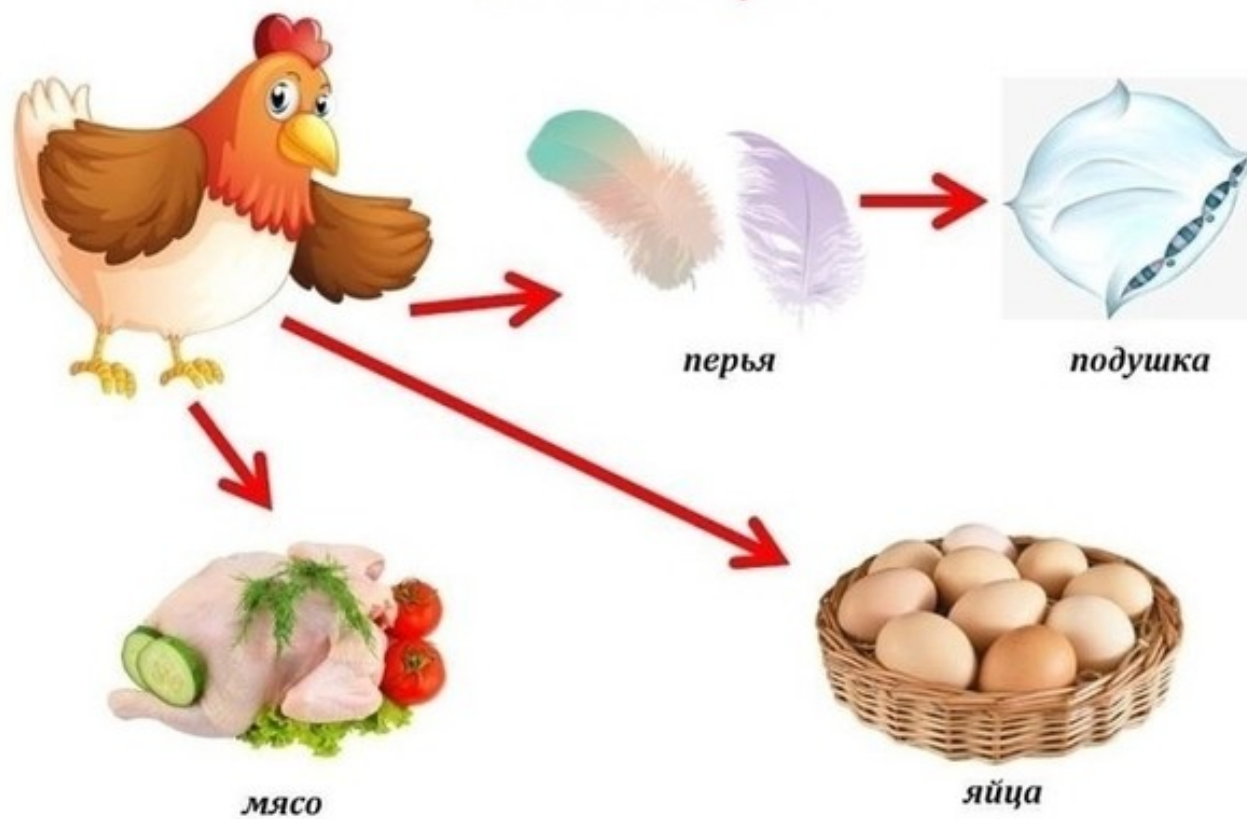


Детёныши



Польза человеку

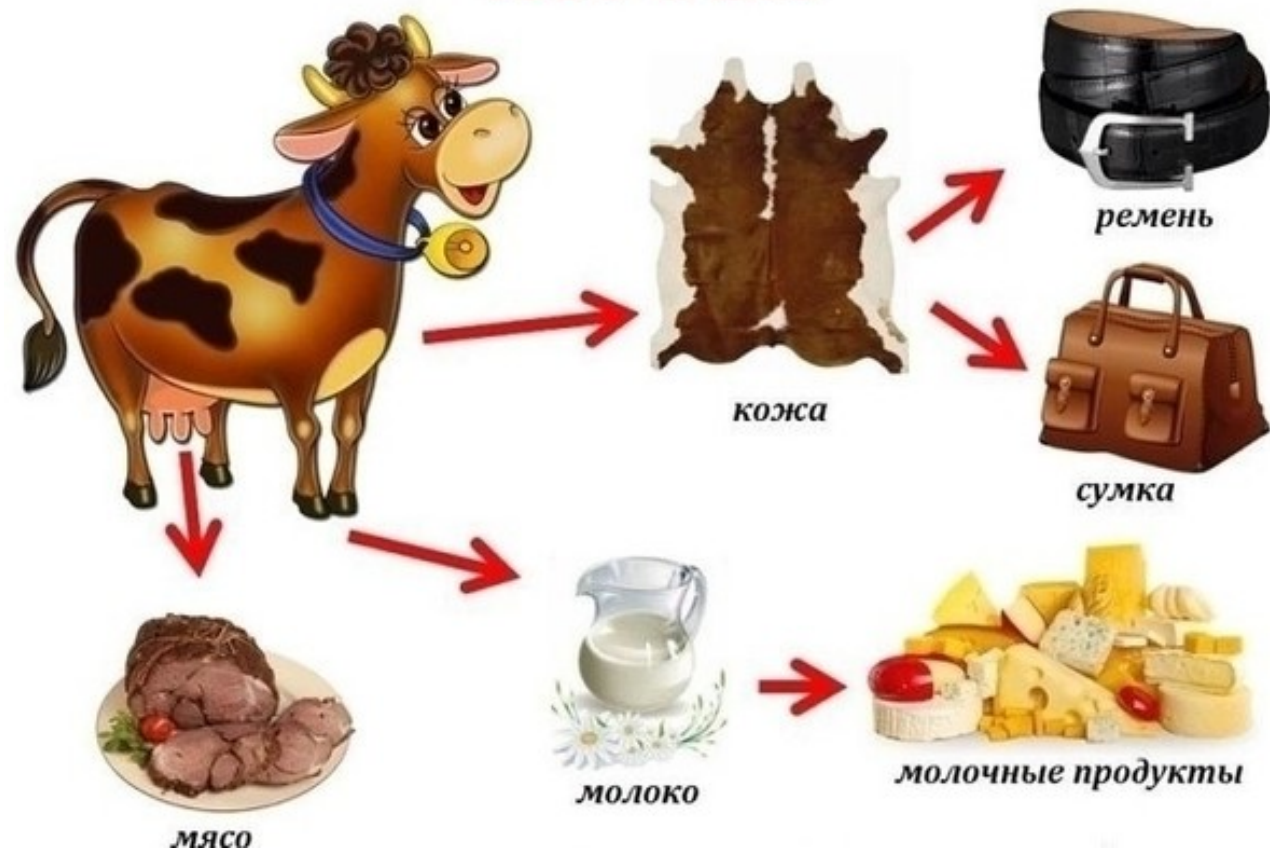
КУРИЦА



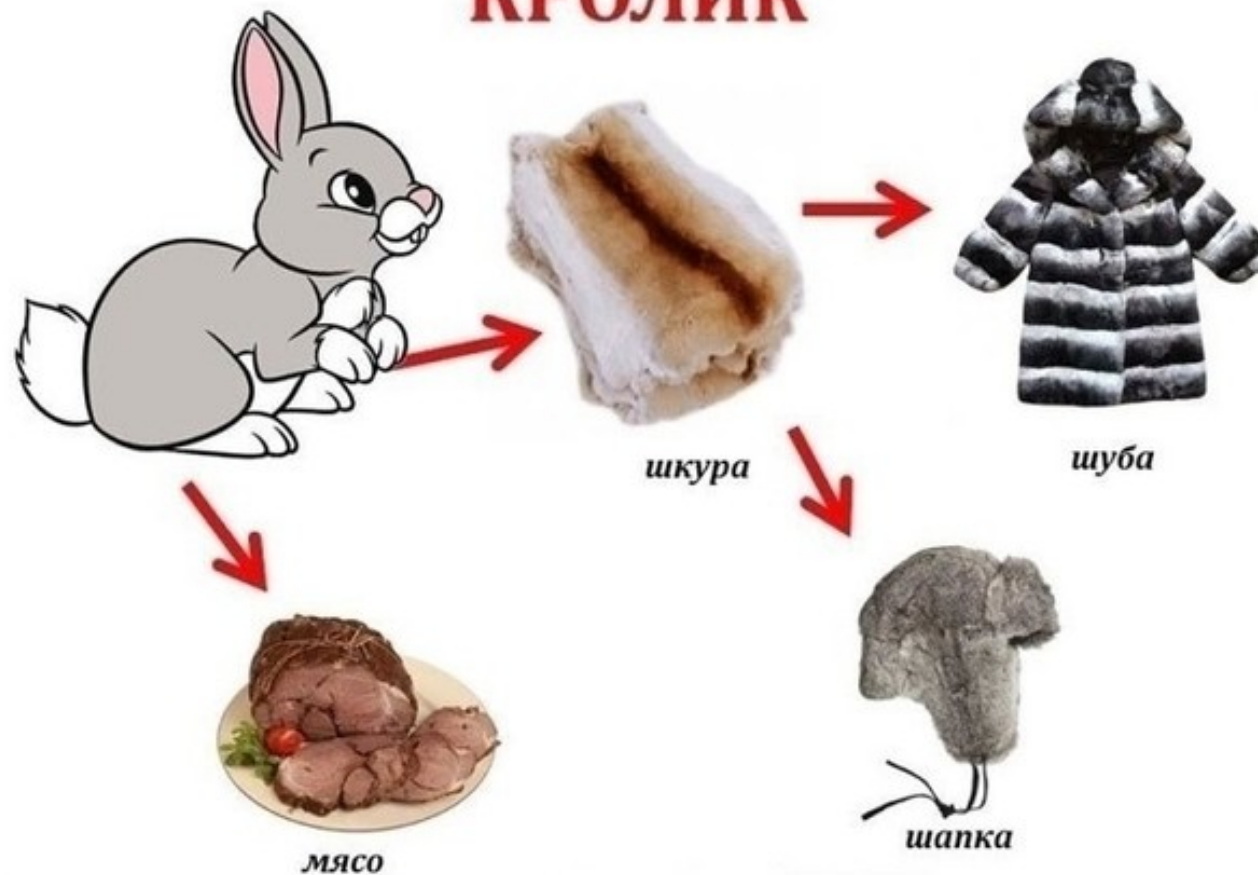
Мнемотаблица к описательному рассказу «Домашние животные»



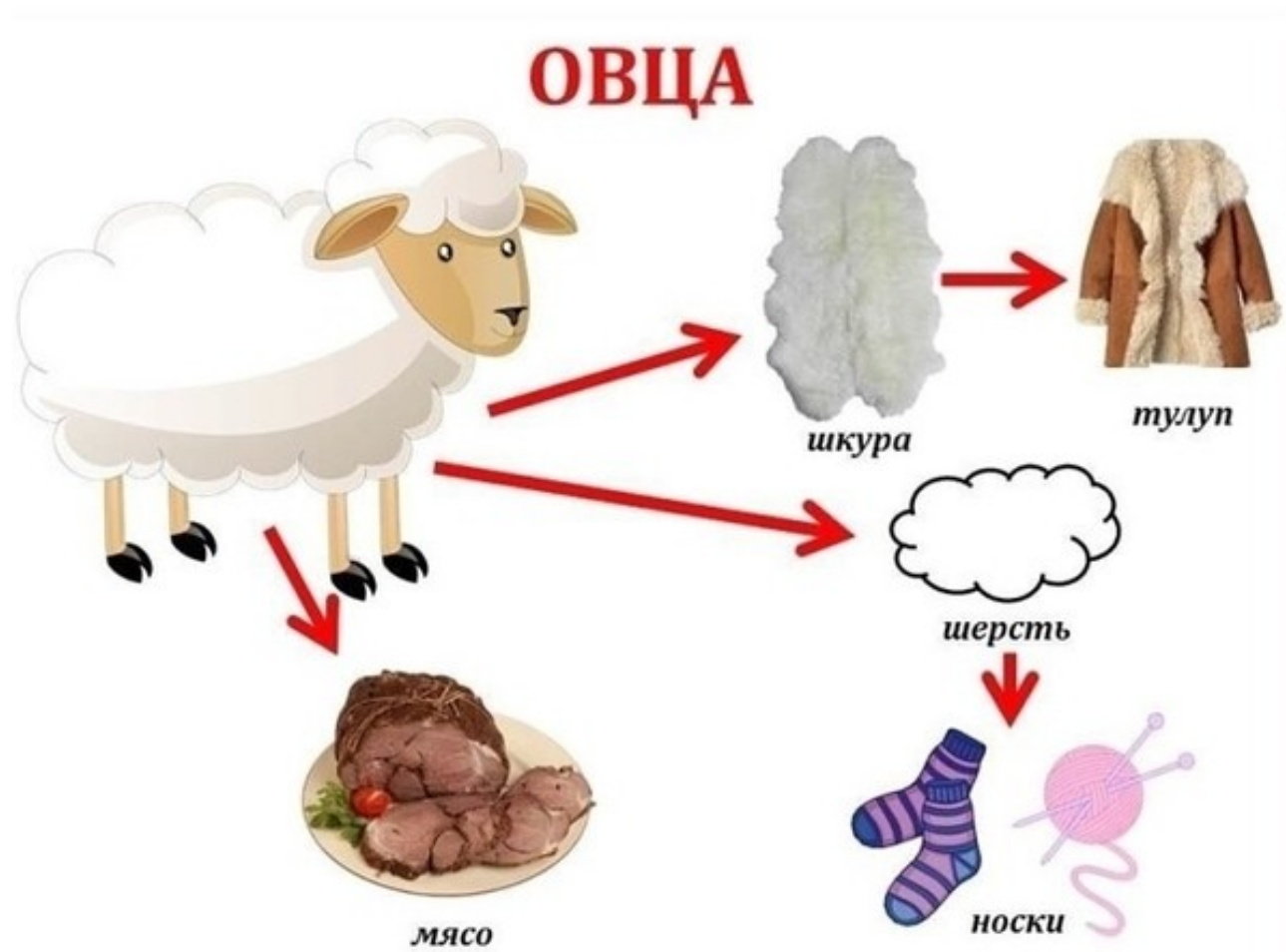
КОРОВА



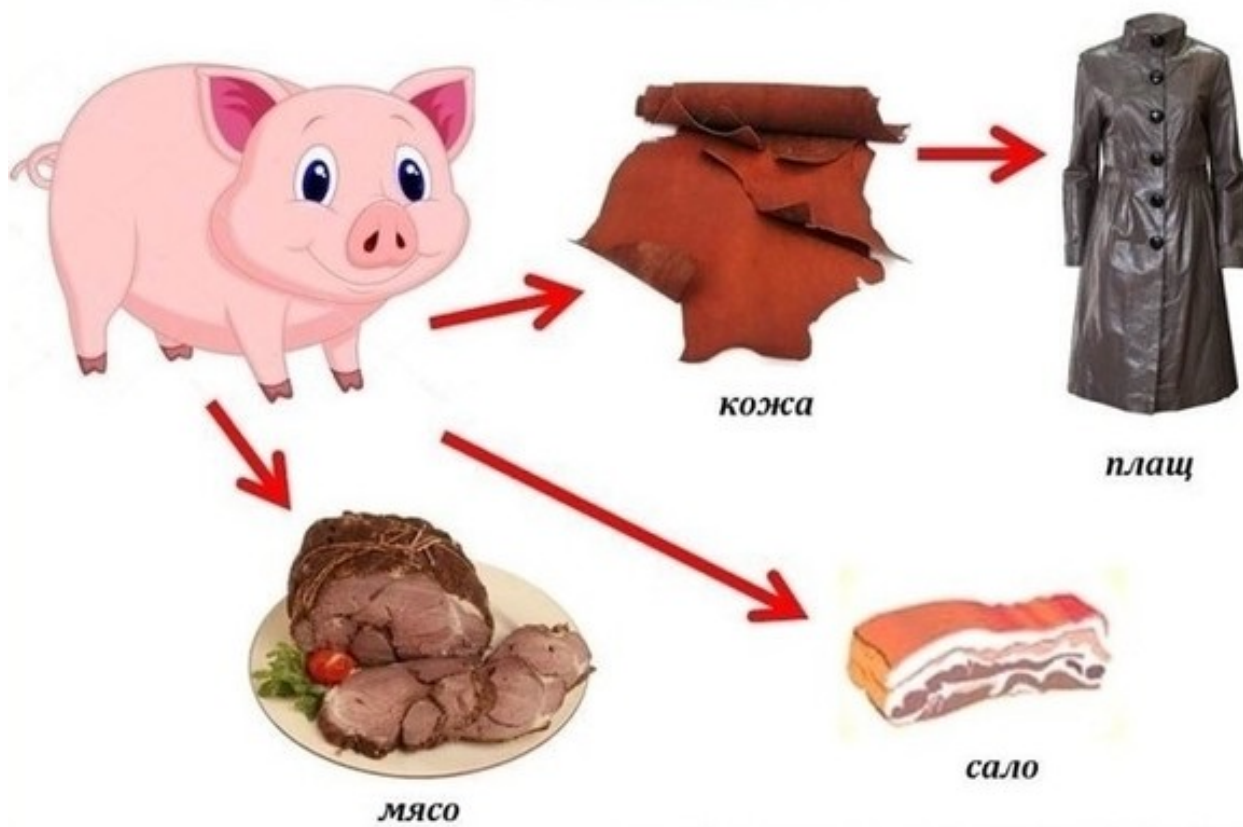
КРОЛИК



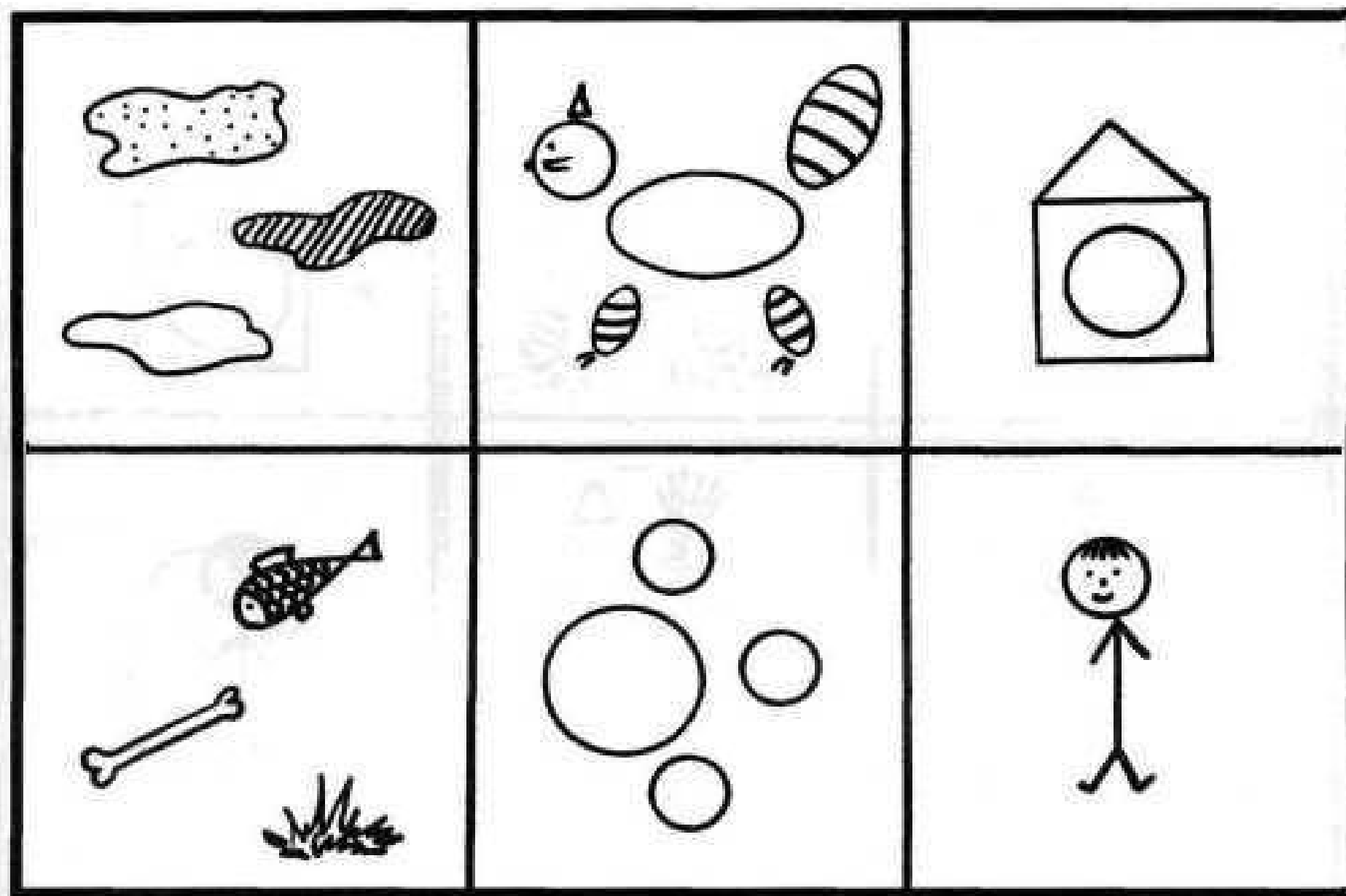




СВИНЬЯ



Составление графического плана рассказа на тему «Домашние животные»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его тела.)

Будка. (Где оно живет?)

Кость, рыба. (Чем оно питается?)

Круги. (Назови его детенышей.)

Человек. (Какую пользу оно приносит человеку?)

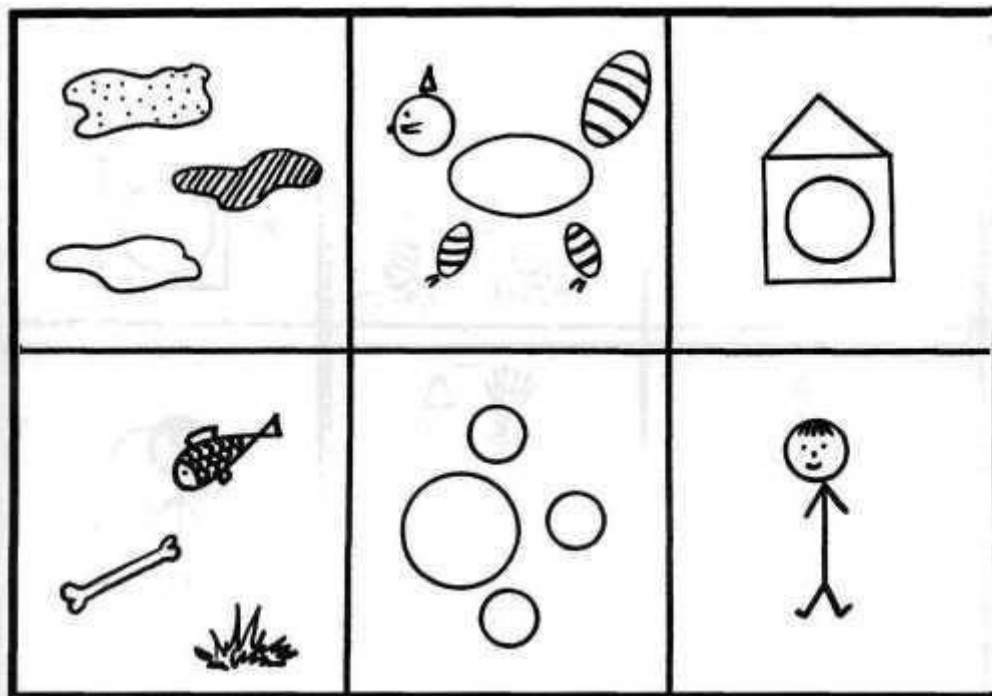
СОБАКА

(Примерный рассказ по таблице)

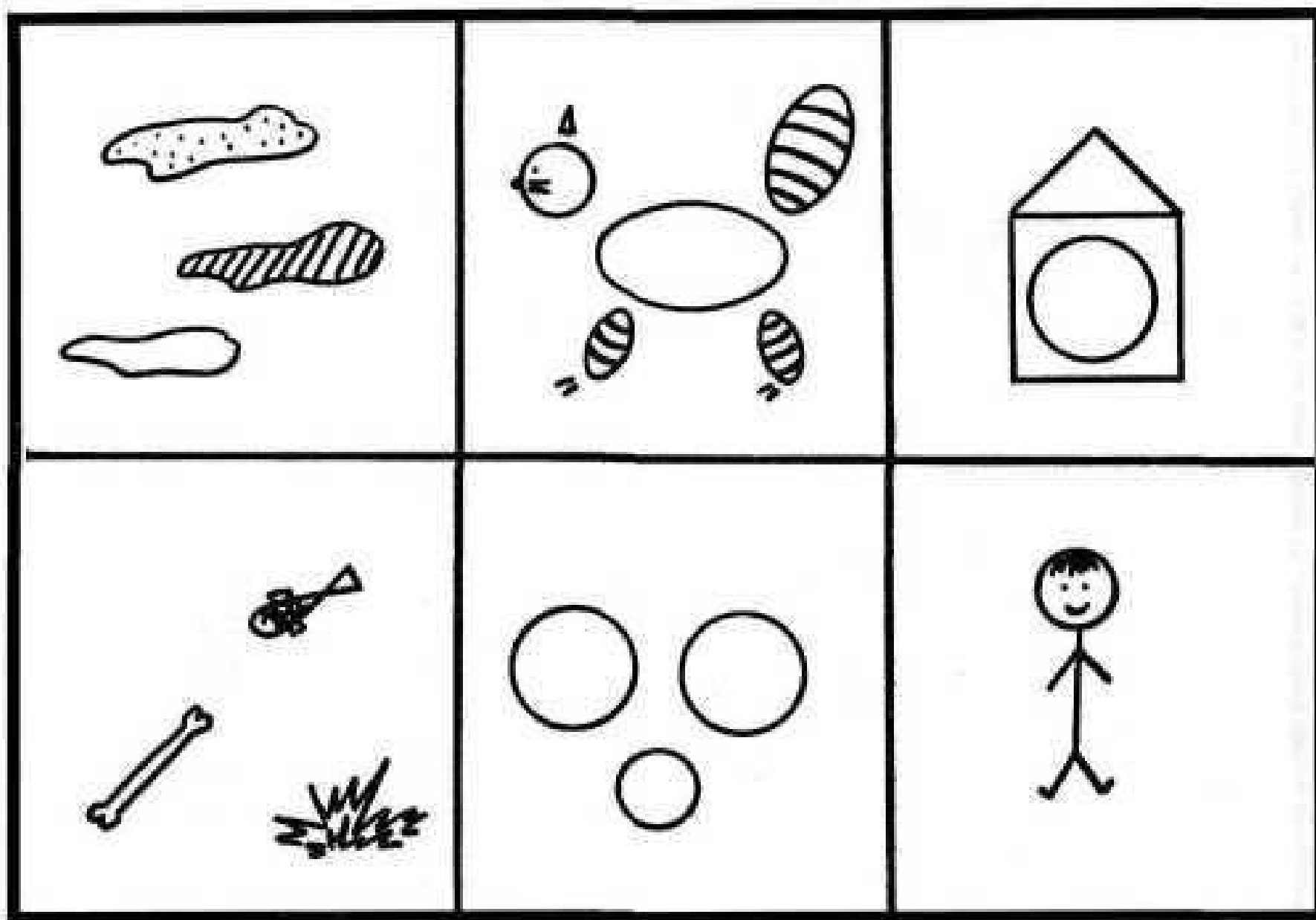
Мою собаку зовут Дуся. Она черного цвета с белой мордой и лапками. У нее есть голова, туловище, лапы и хвост. Дуся живет в конуре. Мы кормим собаку кашей, косточками; даем ей вареные овощи.

У пса и собаки рождаются маленькие щенята.

Собака охраняет дом человека. Дуся своим лаем предупреждает, что к дому подходят незнакомые люди.



Составление графического плана рассказа на тему «Детёныши домашних животных»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его тела.)

Конура. (Где живет детеныш?)

Кость, рыба. (Чем он питается?)

Круги. (Детеныш и родители.)

Человек. (Как человек заботится о нем?)

КОТЕНОК

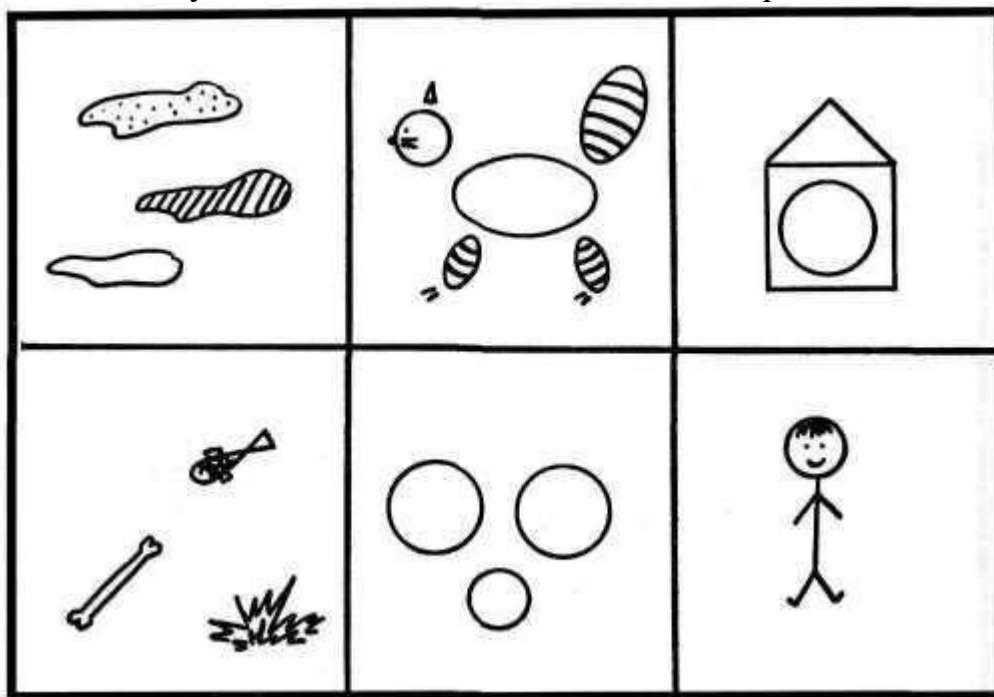
(Примерный рассказ по таблице)

Мне подарили маленького котенка. Он рыжего цвета. У него есть маленькие лапки, тельце, головка, короткий хвостик.

Котенок живет у нас дома в старой пуховой шапке. Он уже лакает молоко, ест мясо и рыбу.

Папу котенка называют кот, а маму — кошка.

Коты очень умные животные, они охотятся на крыс и мышей.



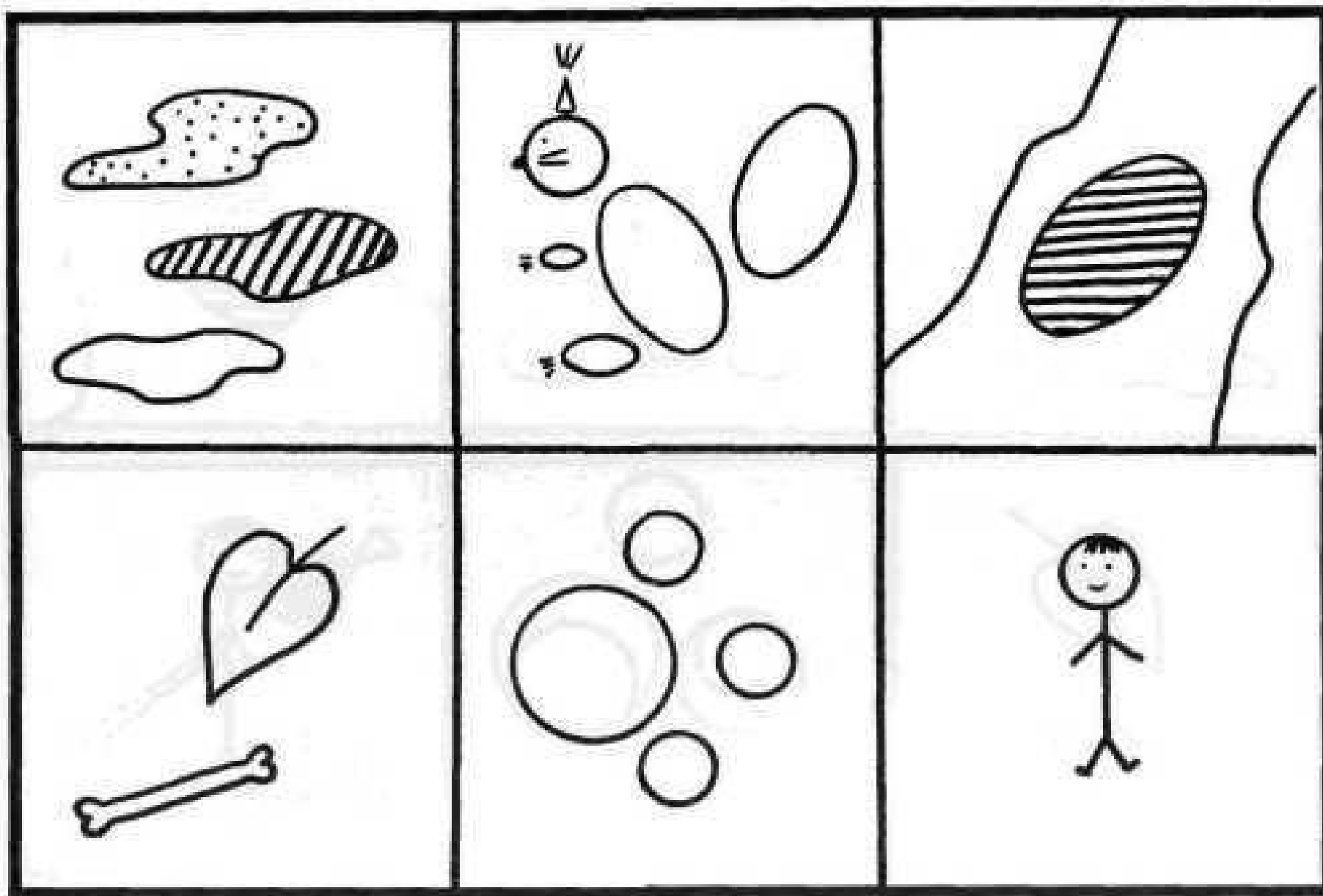
Мнемотаблица к описательному рассказу «Дикие животные»

Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

www.liveinternet.ru/users/4619293

Составление графического плана рассказа на тему «Дикие животные»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его тела.)

Дупло. (Где оно живет?)

Кость, лист. (Чем оно питается?)

Круги. (Назови его детенышей.)

Человек. (Зачем человеку животные?)

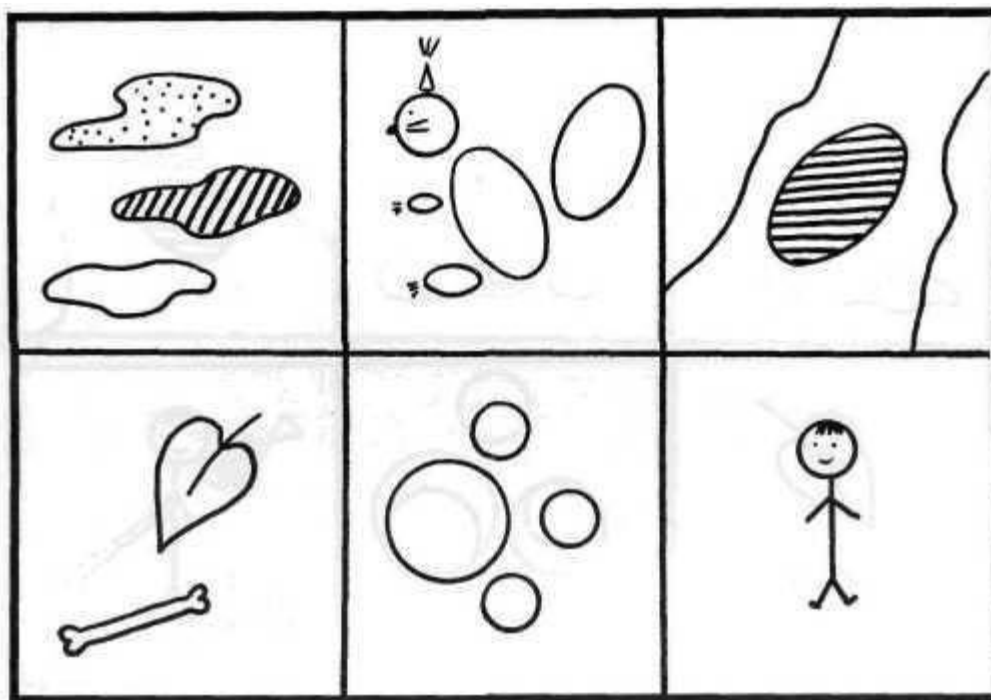
БЕЛКА

(Примерный рассказ по таблице)

В лесу живет белочка. Она ярко-рыжего цвета. У белки есть головка, туловище, уши, лапы, очень пушистый хвост.

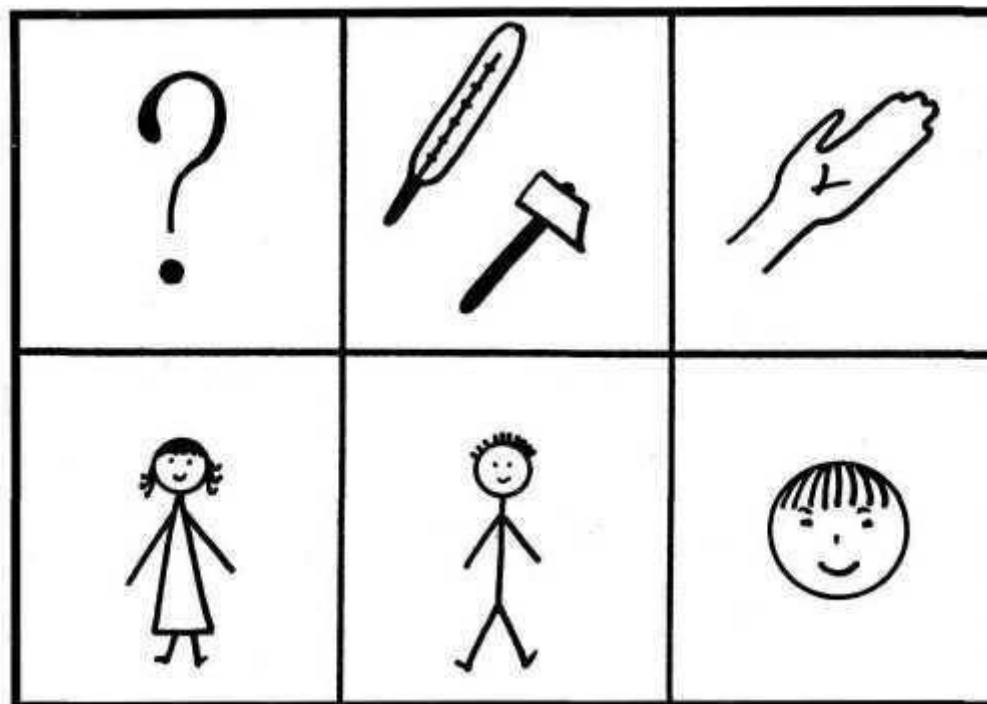
Животное живет в дупле на дереве. Она питается грибами, орехами, ягодами, семенами шишек. Ее детенышей называют бельчата.

Из меха белки люди шьют теплые шапки, варежки и шубки, а еще делают мягкие беличьи кисти для рисования.





СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПРОФЕССИЯ»



Знак вопроса. (Название профессии.)

Молоток, градусник. (Какие инструменты нужны для этой профессии?)

Рука. (Какую работу выполняют люди этой профессии?)

Девочка. (Кем работает твоя мама (бабушка)?)

Мальчик. (Кем работает твой папа (дедушка)?)

Лицо. (Кем ты станешь, когда вырастешь?)

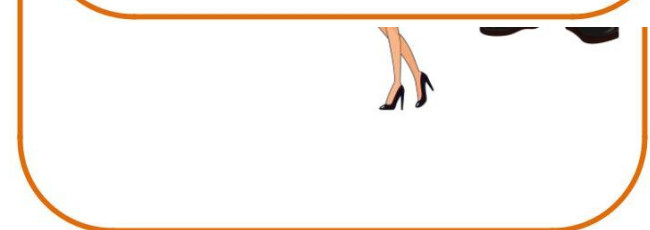
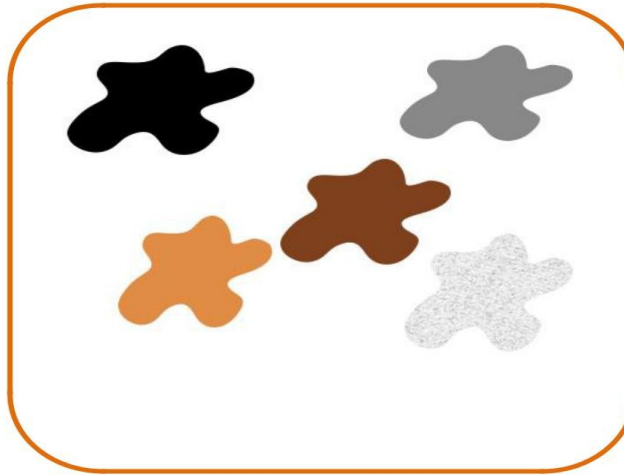
ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ

(Примерный рассказ по таблице) Я думаю, самая важная профессия — это врач.

Врачи лечат больных. Доктор принимает больных в белом халате и прослушивает их при помощи трубочки — фонендоскопа. Врач выписывает лекарства: таблетки, капли; может делать уколы. Врачи-хирурги проводят операции. Врачей, которые лечат детей, называют педиатрами.

Моя мама — врач-педиатр, папа работает инженером на заводе. Когда я вырасту, то хочу стать летчиком.

Мнемотаблица к описательному рассказу «Транспорт»



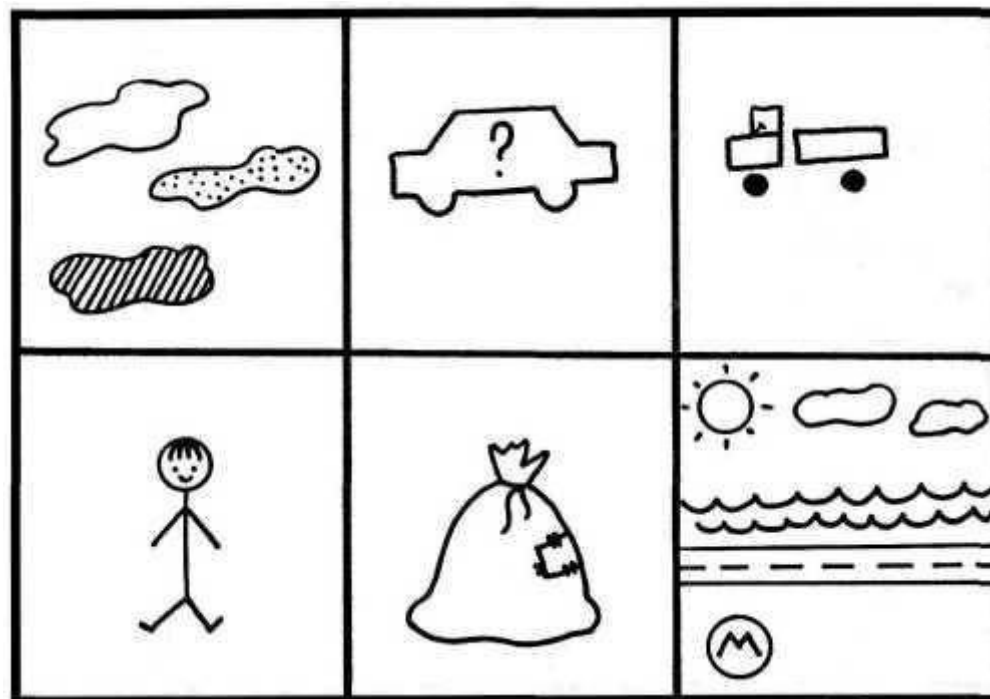
ПЛАН РАССКАЗА «ТРАНСПОРТ»

- | | |
|---|--|
| 1. Как называется транспорт | - подземный; |
| | - водный; |
| 2. Какого он цвета, размера, материала: | - едет; |
| - чёрный, серый, белый, коричневый... | - летает; |
| 3. Из каких частей состоит: | - плавает; |
| - кабина, | ... |
| - кузов; | 5. Для чего используется? |
| - колёса; | - пассажирский; |
| - дверцы; | - грузовой; |
| - фары; | - строительный; |
| - нос; | - специальный (полиция, скорая помощь, ...); |
| - крыло; | ... |
| ... | 6. Профессии людей на транспорте: |
| 4. Где и как передвигается: | - водитель; |
| - космический; | - машинист; |
| - воздушный; | - лётчик (пилот); |
| - наземный; | ... |

Пример рассказа

Я хочу рассказать о транспорте. Этот транспорт называется самолёт. Он белого цвета, большой, с надписью на борту. Колеса у него резиновые, сиденья кожаные, иллюминаторы стеклянные. У самолета есть крылья, основная часть, в которой находятся салон и кабина пилота, хвост и шасси. Самолёт – это воздушный транспорт, он летает по воздуху. Самолет может перевозить пассажиров, а может быть грузовым. Самолётом управляют пилот и штурман, а в салоне самолёта работают стюардессы.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ТРАНСПОРТ»



Цвет. (Какого цвета транспорт?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала он сделан?)

Части машины. (Назови детали транспорта.)

Человек. (Пассажирский транспорт.)

Мешок. (Грузовой транспорт.)

Небо, дорога, вода, буква «М». (Воздушный, водный, наземный, подземный.)

САМОЛЕТ

(Примерный рассказ по таблице)

Самолет белого цвета с синей надписью «Пулково» на борту. Он сделан из легкого, но прочного металла. Колеса у него резиновые, сиденья кожаные, иллюминаторы стеклянные. У самолета есть крылья, основная часть, в которой находятся салон и кабина пилота, хвост и шасси. Самолет может перевозить пассажиров, а может быть грузовым. Самолет — это воздушный транспорт.

Я очень люблю летать, а когда вырасту, буду пилотом или штурманом.



Алгоритм "Транспорт"



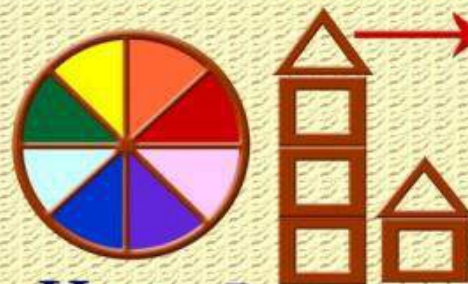
Что это?



Вид транспорта



Где и как
используют?



Цвет Размер



Детали



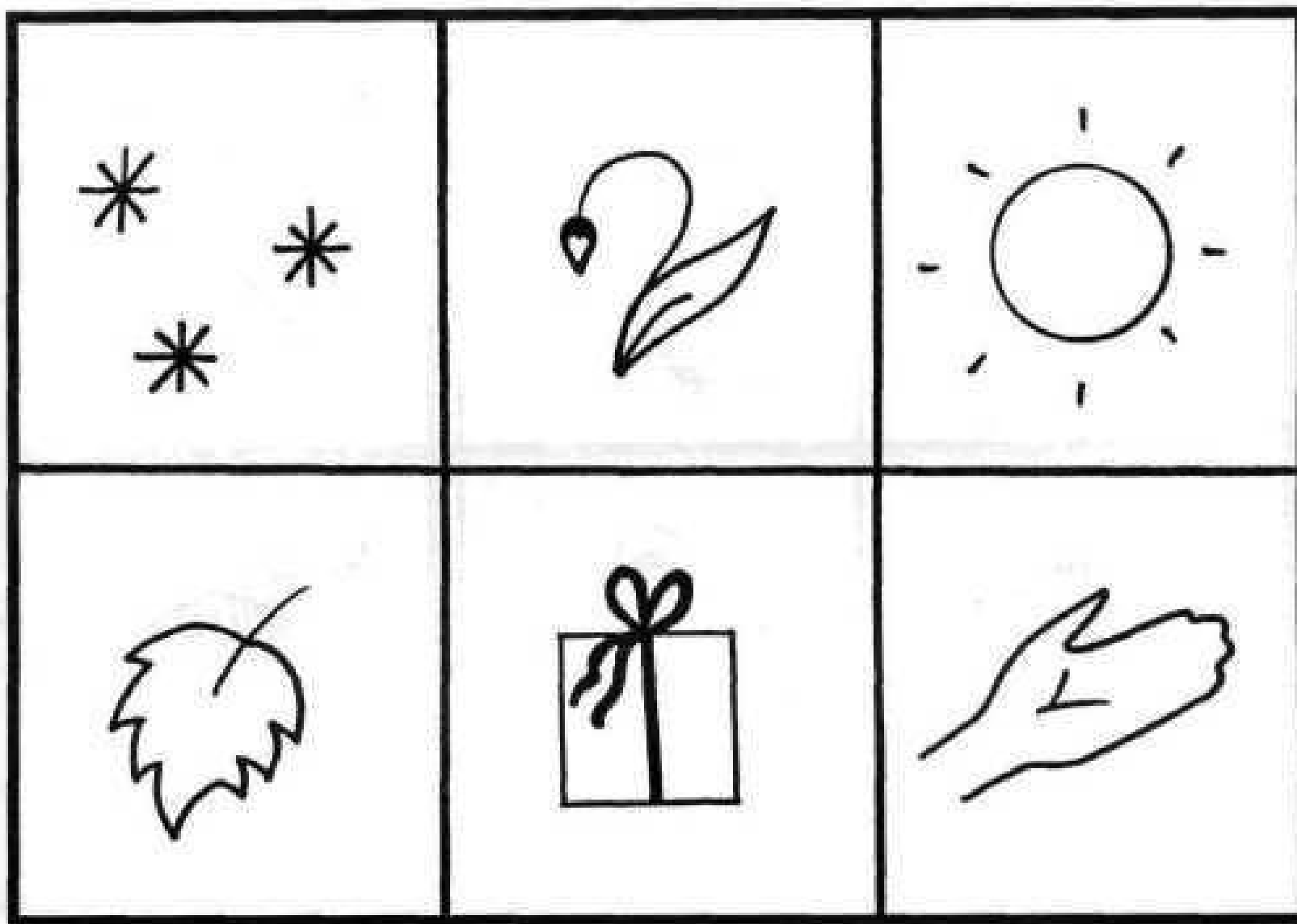
Что нужно
для движения?



Как ухаживают?



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПРАЗДНИК»



Снежинки. (Назови праздники зимы.)

Подснежник. (Назови праздники весны.)

Солнце. (Назови праздники лета.)

Листок. (Назови праздники осени.)

Подарок. (Расскажи о своем подарке.)

Рука. (Какие подарки ты сделал сам?)

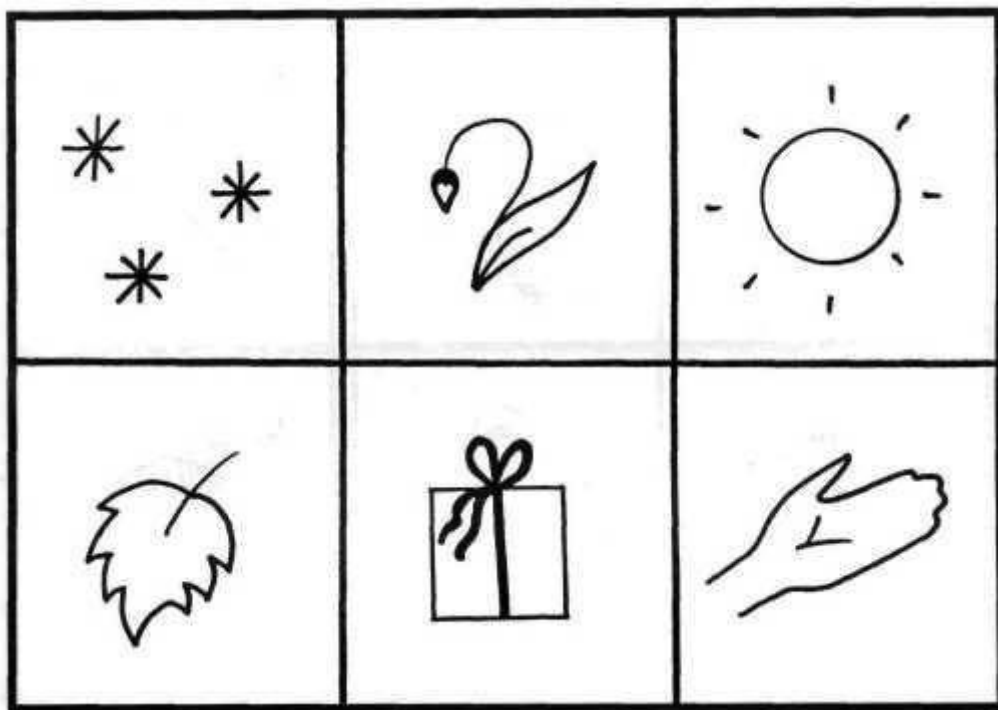
Праздник

(Примерный рассказ по таблице)

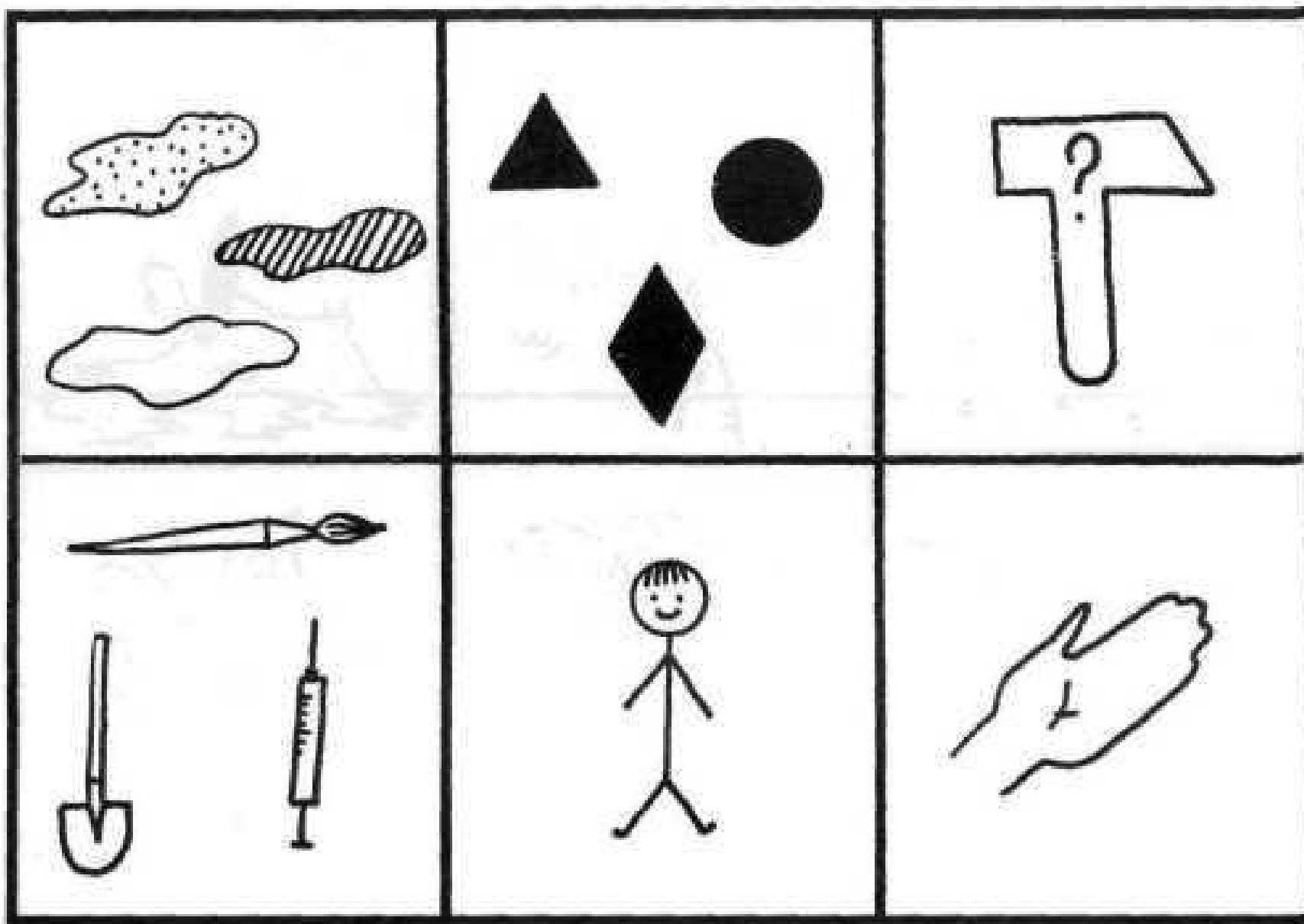
Я очень люблю праздники. Зимой мы празднуем наступление Нового года с елкой, Дедом Морозом и Снегурочкой. Весной — праздник всех мам и бабушек — 8 Марта. Летом — День защиты детей. Осенью — 1 Сентября, день Знаний.

В прошлом году на день рождения мама и папа подарили мне велосипед, очень красивый и блестящий.

Скоро у моей бабушки день рождения. Я подарю ей красивую открытку, которую сам сделал из цветной бумаги и картона.



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ИНСТРУМЕНТЫ»



Цвет. (Какого цвета инструмент)
 Форма. (Какой он формы?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала сделан инструмент?)

Шприц, кисть, лопата. (Назови другие инструменты.)

Человек. (Назови профессию человека, который работает этим инструментом.)

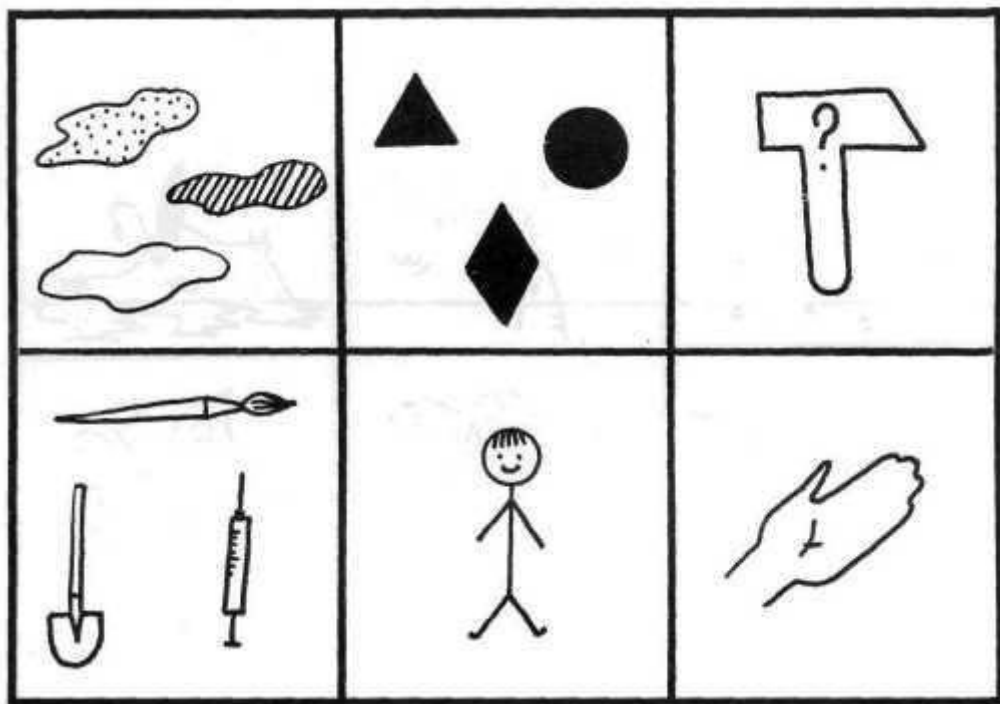
Рука. (Как работают этим инструментом?)

МОЛОТОК

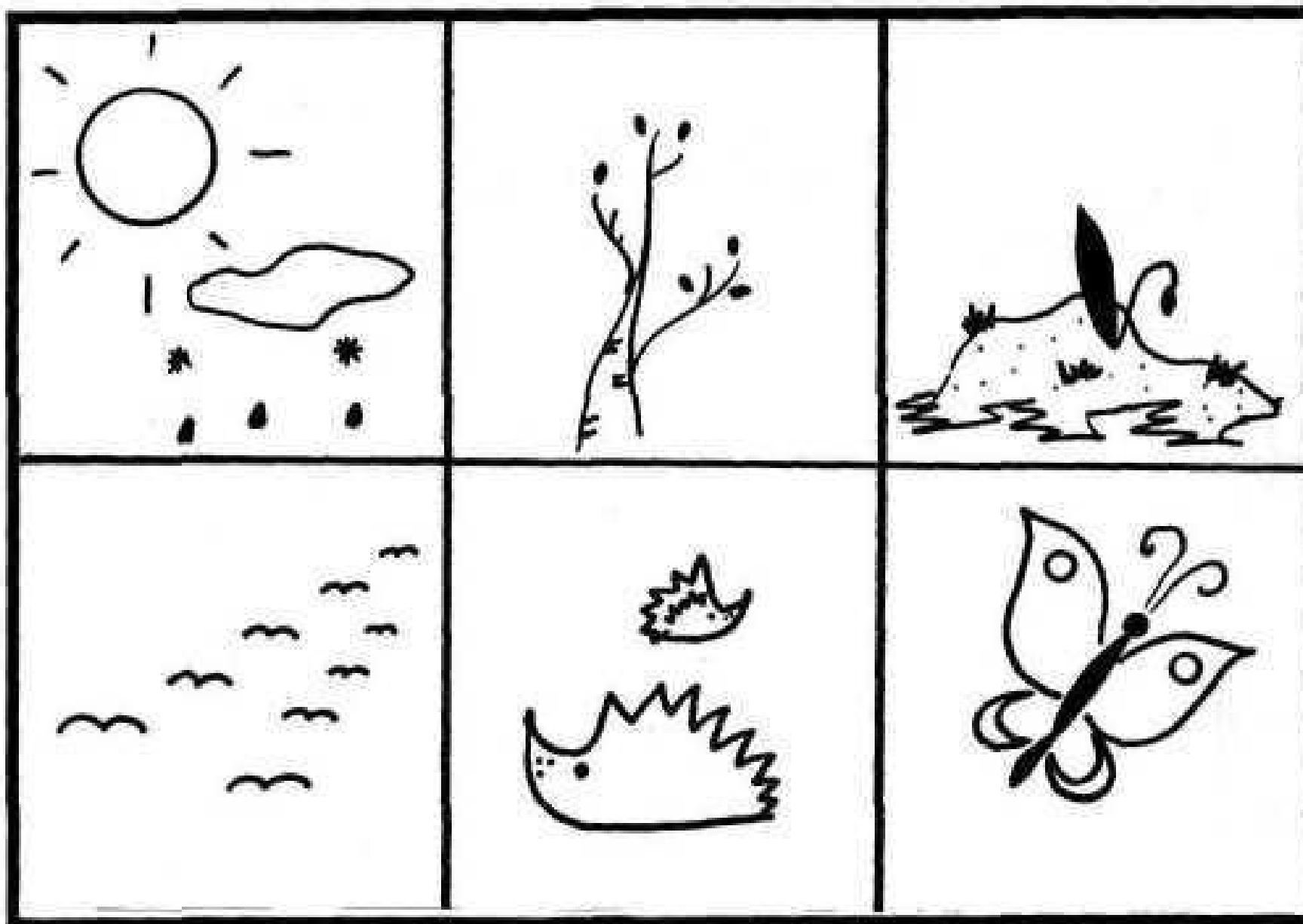
(Примерный рассказ по таблице)

Рукоятка молотка коричневого цвета, а боек — стального. Боек сделан из твердого металла, а рукоятка березовая.

Молоток нужен плотнику. Пила, рубанок, стамеска — это тоже инструменты плотника. Молотком забивают гвозди.



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ВЕСНА»



Солнце, дождь. (Погода весной.)

Береза. (Появление первых почек.)

Проталинка. (Первоцветы на проталинах.)

Стая. (Перелетные птицы.)

Ежи. (Пробуждение животных от спячки.)

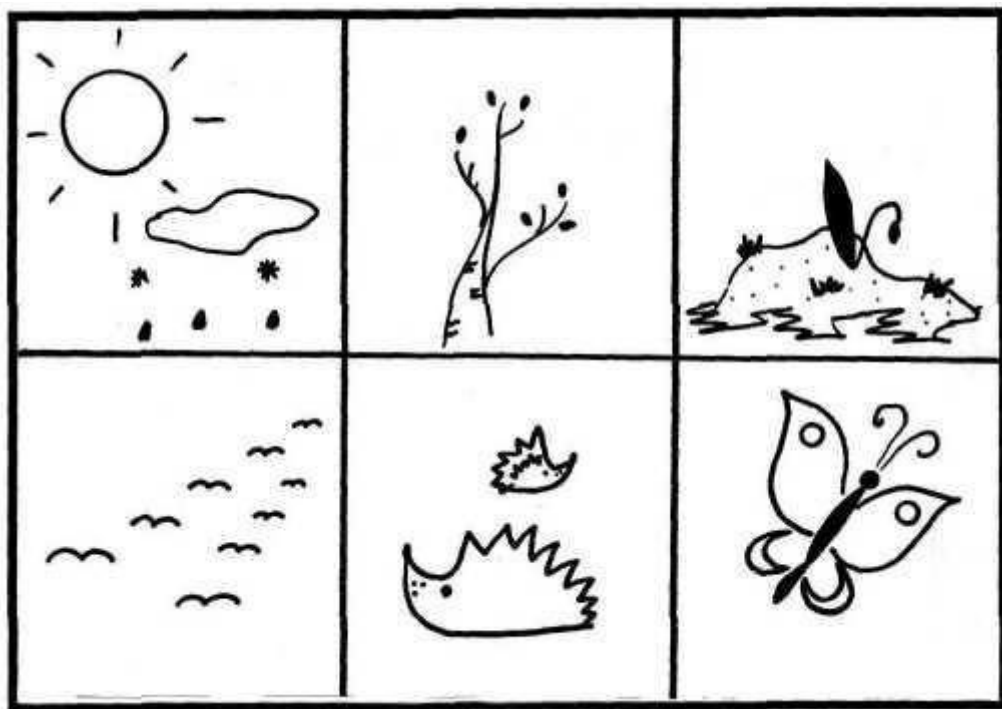
Бабочка. (Появление насекомых.)

ВЕСНА

(Примерный рассказ по таблице)

Наступает весна. Солнышко светит ярче, «заплакали» сосульки с крыш. Снег тает, и на первых проталинах появляются подснежники. Перелетные птицы стаями возвращаются из теплых стран. Они выют гнезда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки.

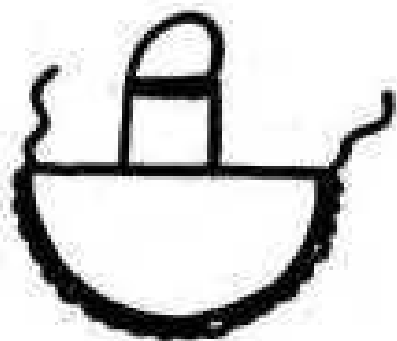
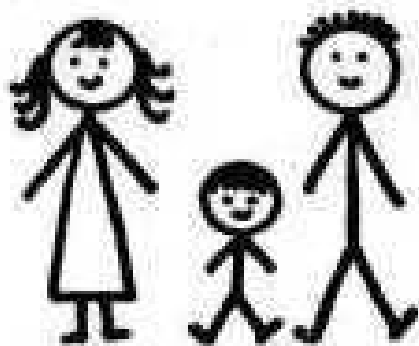
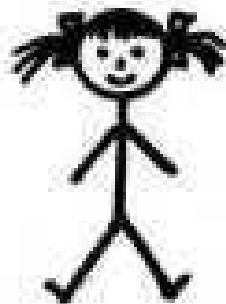
Появляются первые насекомые.



Мнемотаблица к описательному рассказу «Семья»



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»



Ребенок. (Твое имя.)

Три человечка. (Имена родителей и членов семьи.)

Молоток. (Профессия папы.)

Фартук. (Профессия мамы.)

Клубок ниток. (Бабушка и дедушка.)

Рука. (Кто помогает тебе?)

МОЯ СЕМЬЯ

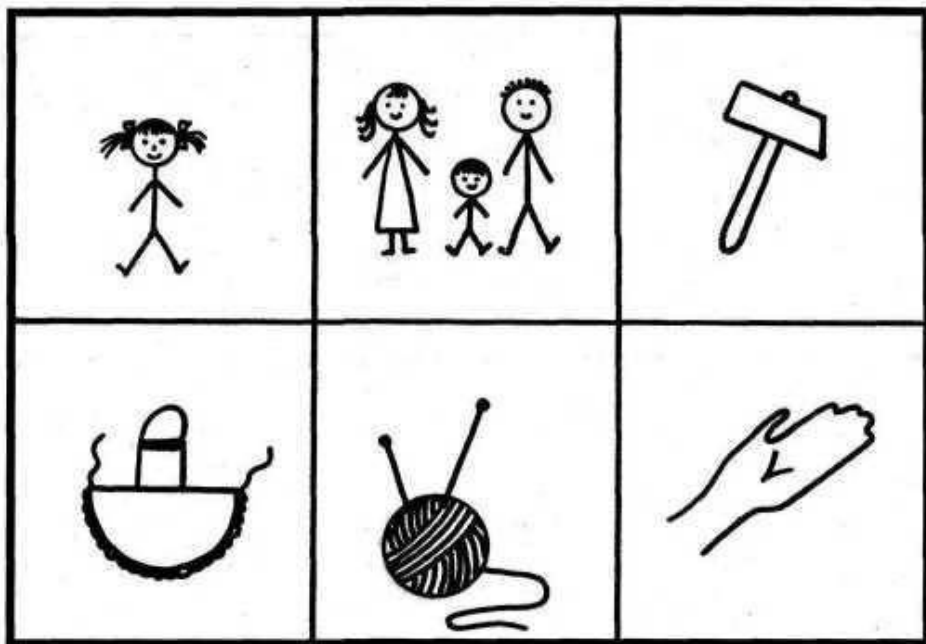
(Примерный рассказ по таблице)

Меня зовут Света. Моя мама — Мария Викторовна, а папа — Владимир Васильевич. У меня есть младшая сестренка Татьяна.

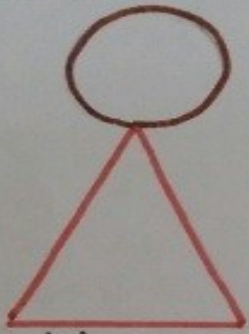
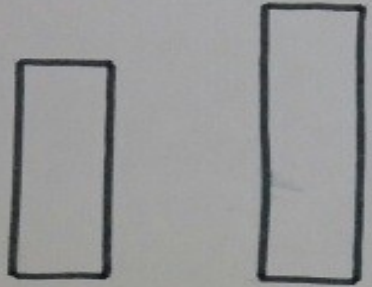
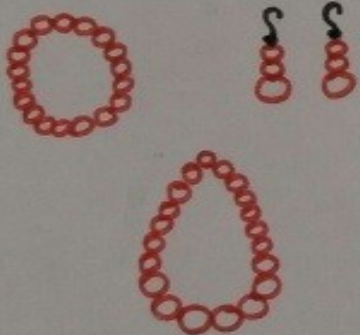
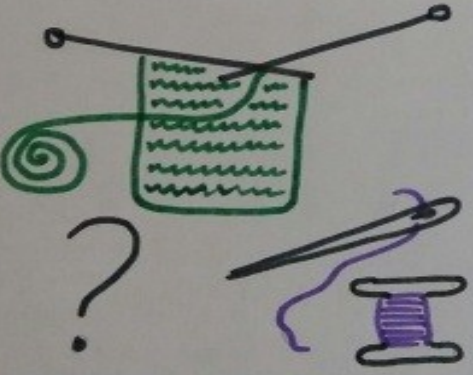
Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.

Моя бабушка Зинаида Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки. Дедушка Виктор Григорьевич разводит на своей пасеке пчел. Дедушка и бабушка проводят со мной много времени и помогают выполнять домашние задания.

Я очень люблю мою семью.



Мнемотаблица к описательному рассказу «Моя мама»

 ИМЯ	 ЦВЕТ ВОЛОС	
 ЦВЕТ ГЛАЗ	 РОСТ	
		

Педагог задает вопросы, общие для всех детей.

- Кто изображен на рисунке или фотографии?
- Как зовут вашу маму?
- Какие у нее волосы, руки, глаза, какого она роста?
- Какая она, мама?
- Где она работает? Кем?
- Какую работу выполняет мама?
- Чем занимается дома?
- Как ты помогаешь маме?
- Какой подарок приготовил для мамы?

Примерный рассказ по фотографии или портрету мамы.

Это моя мама. Ее зовут Елена. Она высокого роста, у нее длинные волосы, голубые глаза и ласковые руки. Моя мама добрая, веселая и заботливая. У нее очень важная и полезная профессия. Она работает в больнице врачом, лечит людей. Вечером, когда мама возвращается с работы, она готовит вкусный ужин для всей семьи. Папа, сестра и я стараемся ей помочь. А затем все вместе садимся ужинать. А в выходные дни мы помогаем ей по дому. Скоро праздник 8 Марта, и я приготовил для мамы красочную открытку, которую сделал своими руками.

Мнемотаблица к описательному рассказу «О России»



12

Примерный текст рассказа:

Я живу в России. Россия огромная, могучая, красивая, богатая страна. В России много городов, лесов, рек, озер, гор, полей. У России есть символы: флаг, гимн и герб. На российском флаге три полосы: белая, синяя и красная. На гербе России изображен – двуглавый орел. Гимн России – это торжественная песня. Когда звучит гимн россияне встают в знак уважения к своей Родине.

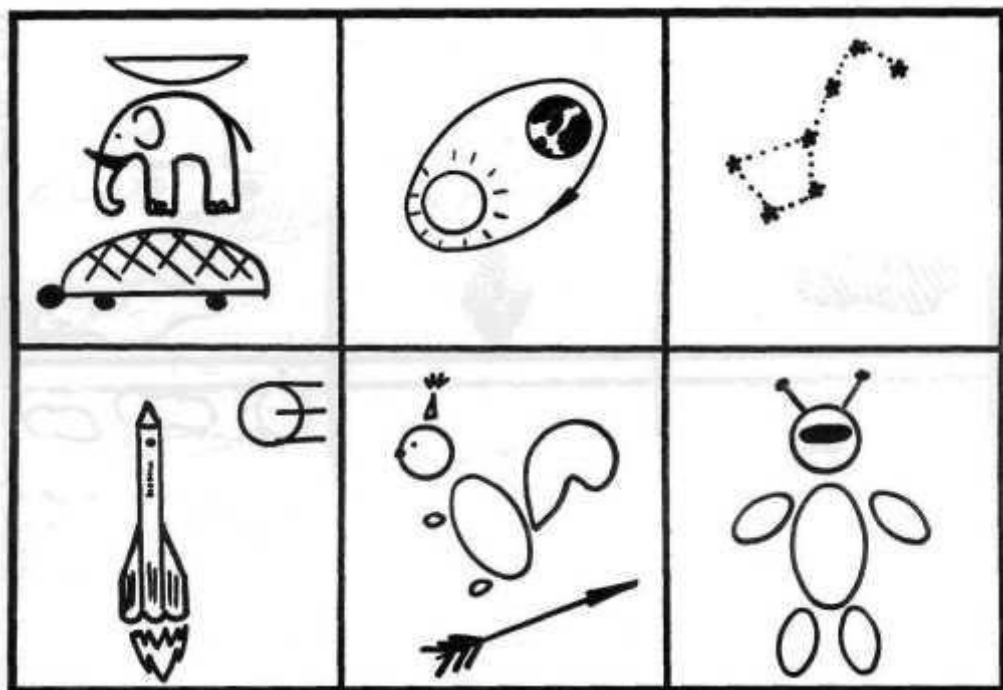
Столица России – город Москва. Нашим государством управляет президент. Президента выбирают россияне. Я люблю свою страну. Я горжусь Россией.

Мнемотаблица к описательному рассказу «Мой город»



Примерный рассказ: Я живу в Республике Татарстан. Мой родной город – Лениногорск. В Лениногорске живет много людей. В Лениногорске много высоких домов, широких улиц. В городе много деревьев и цветов. В моём городе есть музеи, стадион, фонтаны, парк. Мой город чистый и красивый. Я люблю свой родной город.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «Космос»



Слон, черепаха. (Представления древних людей о Земле.)

Наша Солнечная система. (Как устроена Солнечная система?)

Созвездия. (Назови созвездия.)

Ракета, спутник. (Полет в космос.)

Белка, стрела. (Назови собак-космонавтов.)

Космонавт. (Первый космонавт — Юрий Гагарин.)

Космос (Примерный рассказ по таблице)

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, покоится на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. Нас окружают в бесконечном космосе

другие вселенные и галактики. На небе видны созвездия, я могу найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка. Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.

День Победы!

Татьяна Шапиро

День Победы!
День Победы!
На парад мы все идём.
День Победы!
День Победы!
Красные флажки несём.
День Победы!

9 МАЯ



9 МАЯ



9 МАЯ



9 МАЯ



День Победы
Отмечает вся страна!
День Победы!
День Победы!
Ведь она у нас одна!
Мы несём флажки с цветами.
В самый мирный день в году.
Никогда не знайте, дети,
Про войну и про беду!

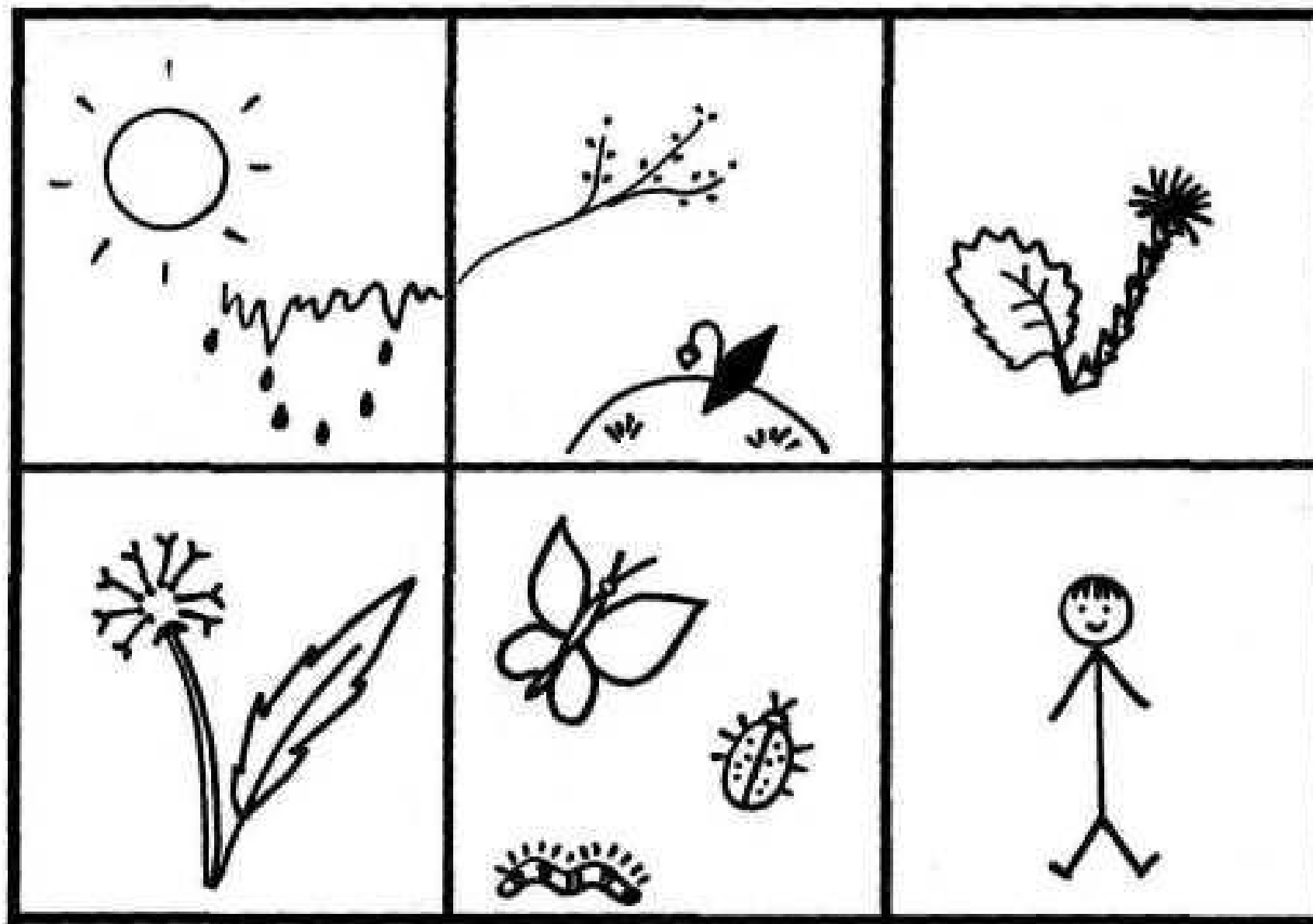
Составление описательного рассказа по картине в день Победы



Примерный рассказ

На Красную площадь пришли ветераны и участники войны. Генерал пришёл со своей женой и правнуком. Он надел генеральский костюм с орденами на груди. У бабушки на груди тоже висят ордена, а в руках она держит цветы. У внука георгиевская ленточка - цвет дыма и огня. Они встретили на площади друга. Он был одет в гимнастёрку и пилотку с красной звездой. В руках бывший солдат держал баян. На войне он был музыкантом. Он поддерживал боевой дух солдат - пел песни в передышках между боями. К сожалению, с каждым годом всё меньше становится ветеранов.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «Первые цветы»



Солнце, сосульки. (Весна.)

Подснежник. (Проталина.)

Мать-и-мачеха. (Первые цветы.)

Одуванчик. (Расскажи про одуванчик.)

Бабочка, жук. (Насекомые луга.)

Человек. (Как человек охраняет первоцветы?)

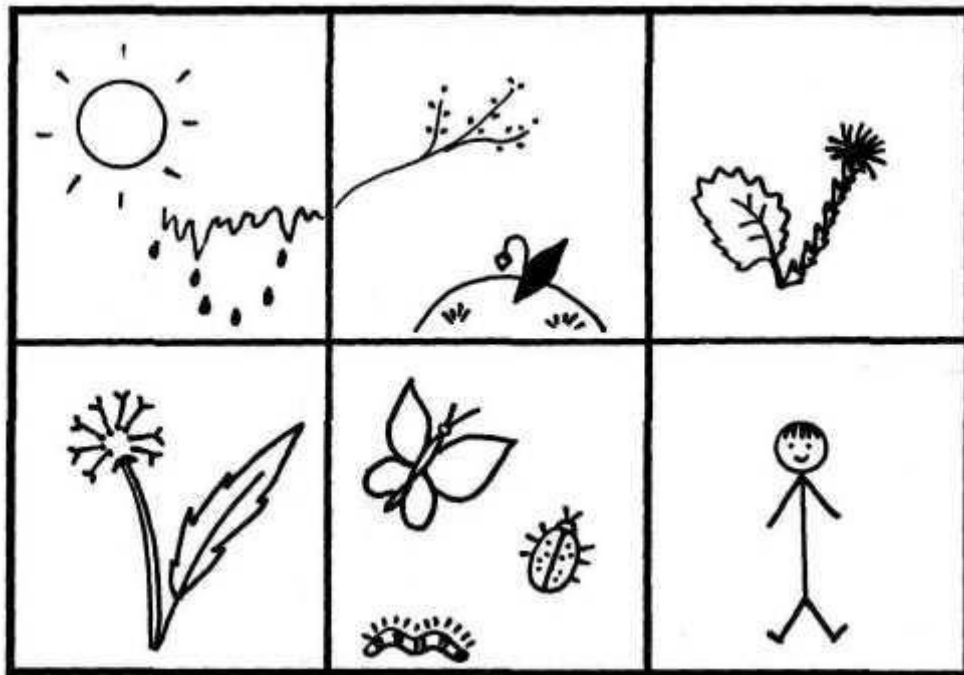
РАСТЕНИЯ ЛУГА

(Примерный рассказ по таблице)

Наступила весна. Солнышко пригревает землю все сильнее. Снег начал таять, и появились проталины.

И вот уже на голой земле появились первые цветы мать-и-мачехи, у них пока еще нет листьев, но зато распустились ярко-желтые лепестки. Не отстают от них и одуванчики. За лето они успевают несколько раз прорасти, зацвести и разбросать вокруг семена на белых парашютах. Просыпаются юркие муравьи, жуки и разноцветные бабочки. Луг наполняется гудением пчел.

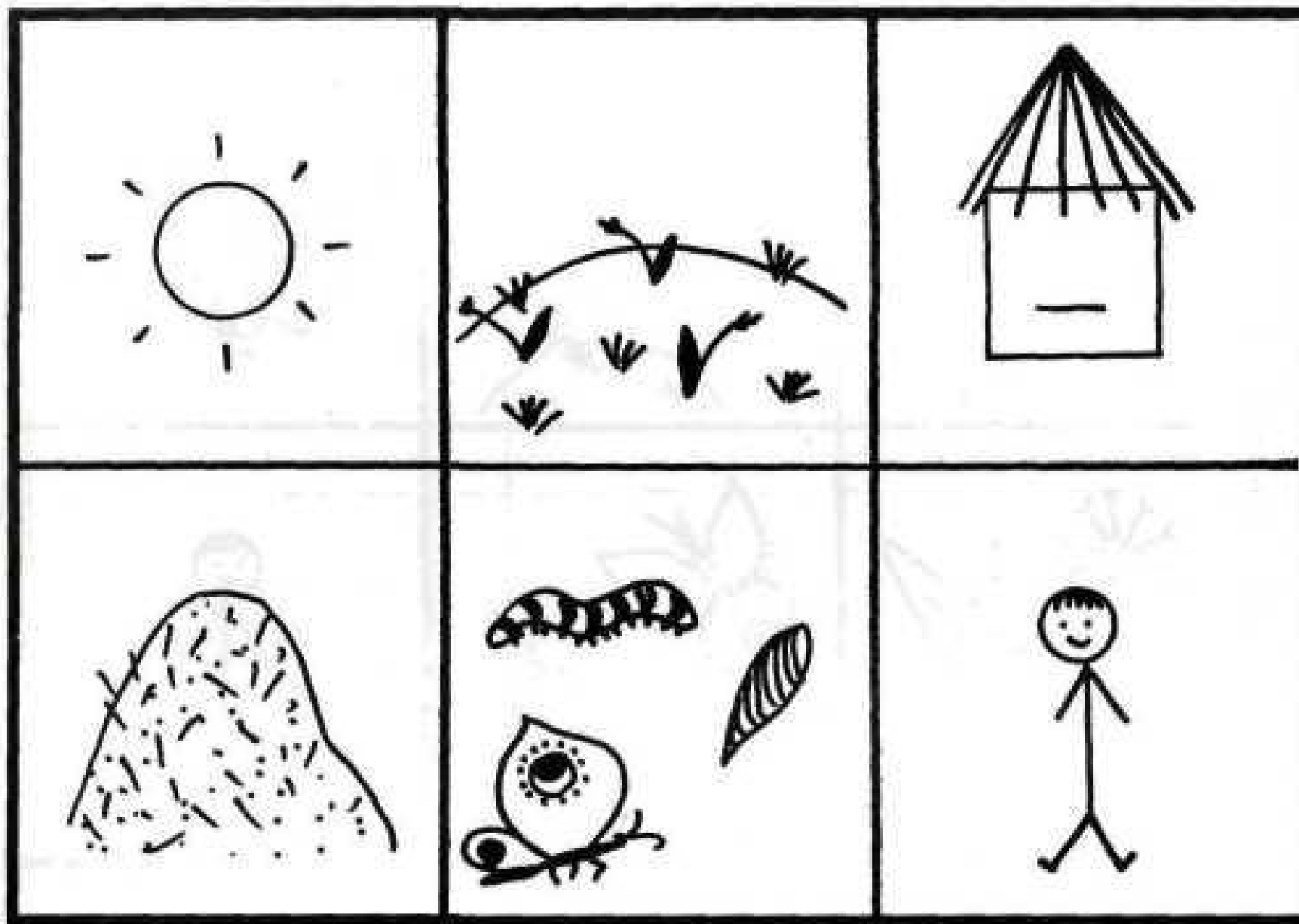
К сожалению, многие растения луга находятся на грани исчезновения, поэтому человек должен любоваться цветами, а не рвать их.



Мнемотаблица к описательному рассказу « Насекомые»



СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «НАСЕКОМЫЕ»



Солнце. (Времена года: весна и лето.)

Луг. (Насекомые на лугу.)

Улей. (Пчелы.)

Муравейник. (Муравьи.)

Бабочка. (Стадии развития бабочки.)

Человек. (Какую пользу приносят насекомые?)

НАСЕКОМЫЕ

(Примерный рассказ по таблице)

Наступает весна. В лесах, полях, лугах просыпается множество различных насекомых. В ульях на пасеке гудят и трудятся, собирая мед, пчелы. В лесу юркие муравьи поддерживают порядок в огромном муравейнике. Гусеница превращается в куколку, а из куколки появляется на свет прекрасная бабочка.

Насекомые необходимы в природе: ими питаются птицы и животные, они опыляют цветы. А у пчел человек берет вкусный, ароматный мед.

